

अमृतकुम्भ



हर
घड़ी को
हर
घड़ी को
3 अंतिम
घड़ी समझो ।
घड़ी समझो ।



गोरांड : मुलांच्या समर कॅम्पमध्ये ग्रुप फ्लेटोत ड्र.कु. पाठ्लन, मुख्याध्यायक श्री. अर्जुन बारी, नगरसेवक शिवा शेषी आणि उपस्थित मुले



गाहुरी : आंतरराष्ट्रीय मालृत्व दिवसानिमित्त कार्यक्रमाचे दीप प्रज्ञालन करताना एडव्होकेट मनीषा आहाव, डॉ. अरुणा भंडारी, ड्र.कु. विजया, ड्र.कु. खुशी, ड्र.कु. सुनिता व अन्य



पूर्णा (परमणी) : हठयोगी धीर्घमुनी जैन महाराज यांना ईश्वरी भेटवस्तू देतान सम्मान केल्यावर ड्र.कु. प्रणिता



शेगाव : रेल्वे अधिकारी डॉ. राजेंद्र फडके यांस ईश्वरी भेटवस्तू देताना ड्र.कु. शासदाव ड्र.कु. अनिता



नागोळणे : हलदी कुंकू चा कार्यक्रम साजरा केल्यानंतर माझी उपसरपंच मुशिया महाडिक, उपाध्यक्ष भाजपा ऐया कुंठे, महिला पोलीस, ड्र.कु. मंदा, ड्र.कु. पूनम व अन्य मान्यवर



रोहा : सिनेतारका रुपाली भोसले यांना ईश्वरी भेटवस्तू देताना ड्र.कु. पूनम, ड्र.कु. सविता व ड्र.कु. कृष्णा

अमृतकुंभ

अंतरंग

वर्ष १६, अंक २, जून - जुलै २०२२

मुख्यपृष्ठाविषयी

भक्तीमार्गात विद्योची देवता सरस्वती मानली आहे. त्या वर्णनाचे मूर्ति स्वरूप पूर्णजे मातेश्वरी जगदंबा होत्या. ब्रह्माकुमारी संस्थेच्या प्रश्नम संवादित्वा या नव्याने कार्यभार सांभाळताना त्या उत्तिलाल साधनेतही अप्राप्ती होत्या.

ज्याप्रधारणे देवीश्वरांने असुर शरणागत इतिहासे दाखलवात तसेच काम-क्रोधादि विकल्पात लोक मालेश्वरीच्या केवळ दर्शनाने आणि अस्पताविद्याने शांत होने असला. साधक निर्भय कसा असाया याचे आदर्श उत्तमता होत्या. देह आणि दैहिक जन्मापासून बुद्धीमूरे दूर राहण्याकरीता त्या नेही संगत, 'प्रत्येक यजास हा चणू गेवटचा आहे' असे समजा. यामुळे सहजसाध्य दैराय आसी होईल. जून महिन्यात अकाळ ऐतिहासिकी आठवणीचा सागर मातेश्वरीच्या स्मृतिदिनानिमित्त उत्तमकूल येतो.

फोटो, लेख इत्यादी पाठ्यक्रियाचा पत्ता :

संपादक - अमृतकुंभ, द्वारा : प्रजापिता ब्रह्माकुमारीज्, ए-१०, वर्षा अपार्टमेंट, छत्रपती शिवायी सोसायटी, कोपरी कॉलनी, ठाणे (पूर्व) - ४००६०३

फोन : ०२२-२५३२२२०८

E-mail : info@amrutkumbh.com



१. संपादकीय...नवविधा भक्ती आणि ज्ञानमार्ग	२
२. आत्मवाचा मूलभूत गुण - आनंद	५
३. मना पडूची संस्कार !	६
४. लेखांची संबोधी...	८
५. सन्य संकल्प जीवं धारणा	९
६. भोजनात्म लिंगाची छारी पार्की...	१०
७. सदैव एकाग्र मन आणि एकत्र अवस्था	१४
८. शिवलिंगासारख्या यांचे कथाही... (भाग - ५)	१५
९. यांत्रिका यना जरा थांब ना!	१६
१०. यज्ञोन्निष्ठासाची पाने चालताना	१८
११. राजव्योदय	१९
१२. जन्म आणि यूत्सुचे गहन्य	२१
१३. जपन शायरी (भाग - १)	२२
१४. शांतीचे दान	२४
१५. परीकला (भाग - ४)	२५
१६. उपरान्मुक्त चक्र !	२६

सर्वांगी पाठ्यक्रियाचा पत्ता :

इ. कु. गोदावरी, ग्रामशक्ति अमृतकुंभ

द्वारा : प्रजापिता ब्रह्माकुमारीज्, ए-१०, वर्षा अपार्टमेंट,

छत्रपती शिवायी सोसायटी, कोपरी कॉलनी,

ठाणे (पूर्व) - ४००६०३ मोबाईल : ९८२००२३०९२

Printed, published by B.K.Godavari on behalf of Prajapita Brahmakumaris Ishwari Vishva Vidyalaya. Printed at Perfect Prints 22, Jyoti Industrial Estate, Nooribaba Dargah Road, Near Makhmali Talao, Thane (west), pin 400601. Published at Prajapita Brahmakumaris Light House, Wagle Estate, Thane (west), Pin - 400604, Maharashtra. Editor : Mr. Sachin Vinayak Upadhye.

वार्षिक वर्गाणी रु. ७५/-, आजीव सभासद वर्गाणी रु. १,४००/-

E-magazine साठी पुढील संकेतस्थळाला (वेबसाइटला) भेट द्या - www.amrutkumbh.com.



संपादकीय ...



नवविधा भक्ती आणि ज्ञानमार्ग

ईश्वर आराधनेसाठी तीन प्रमुख मार्ग वर्णिले आहेत.
 १) भक्तिमार्ग २) ज्ञानमार्ग ३) ध्यानमार्ग. साध्या सोब्या शब्दांत सांगायचे तर भक्ती म्हणजे देवाविषयीची श्रेष्ठ भावना आणि त्यातून भावोत्कट स्थितीकडे जाणे. ज्ञानमार्ग म्हणजे बुद्धीच्या आधारे ईश्वर कोण हे ज्ञान घेणे, शाखांतून त्याख्यावाहन काय पाहिती मिळते त्यावर विचारमंथन करणे इत्यादी. तिसऱ्या मार्ग म्हणजे ध्यानपार्ग अर्थात मन-बुद्धीची एकाग्रता करणे, त्यामध्ये कुणी त्यासाठर ध्यान केंद्रीत करता, तर कुणी सोडहम या प्रत्याक्षर तर कुणी अजून काही करता. मात्र हे तीनही मार्ग मनुष्याने आफल्या बौद्धिक कुबातीनुसार अस्थित्यात आणले आहेत. भक्तिमार्ग आणि स्वतः परमात्मा किंव चेऊन जे ज्ञान देतो त्या ज्ञानाला अनुसरून चालणे म्हणजे ज्ञानमार्ग असा अर्थ इथे अधिप्रेत आहे.

प्रथमित भक्तिमार्गात नऊ प्रकार सांगितले आहेत ते आधी थोडक्यात पाहून आणि यां परमात्मा लिखाने विटिल केलेला ज्ञानपार्ग काय आहे ते पाहूना.

१) श्रवण – भगवंतावर प्रैष करणाऱ्या भक्ताने, भगवंताचे नाव, रूप, गुण, लीला आणि कथा इत्यादीचे श्रद्धापूर्वक श्रवण करावे असे सांगितले आहे. यासाठी ब्रदा आणि प्रेम असणे गरावेचे, त्याक्षरोत्तर महापुरुषांचा सहवास असावा, त्यांचे सोवत हीन (नय) होऊन राहावे. त्याकिंवा भक्तितून काही प्राप्त होणे कठीण आहे, असे मानले आहे. कुटेतरी सत्संगात जाऊन ज्ञानेश्वरी, गीता, हरिणाठाचे अभंग असा काही गोटीचे श्रवण करावे. त्यात पुण्यप्राप्ती आहे असा समज दृढ आहे. श्रवणभक्ती तुमच्यासोबत अंतकालापर्वत राहू शकते, त्यातून वैराग्याचा उदय होईल, आणि वैराग्याद्वारे गोह नष्ट होईल. हरिनाम ऐकत हा भवसागा पार होईल

ही दृढ ब्रदा आहे, यासाठी समर्थ रामदासांनी हरिकथा करणाऱ्यांना सूचना केली आहे – श्रोतवांची श्रवणपुटे (कान). आनंदे भरावी।

२) कीर्तन – भगवंताचे नाव, रूप, गुण, कर्तव्य, लीलाचारित्र यांचे प्रेमपूर्वक उच्चारण करावे. नुसते उच्चारण नव्हे तर, मोळ्या आवाजात नाव घ्यावे, त्याच्या किंतीचा महिमा गावा, साधीला बाधावृद्ध असावा आणि गोड गळवावे, अद्देने हे गावे वालाच कीर्तन म्हटले आहे.

हरिकिरिने भरावा । ब्रह्मणोऽ म्हणजे सगळ्या ब्रह्मांडात तो आवाज जावा असी एक भावही भावना आहे. साधारण असाच प्रकारची भावना अन्य काही धर्मातही पहावला मिळते. ‘बला आता प्रार्थनेची किंवा ईश्वराच्या आठवणीची बेळ झाली. हे बोलावप्पाकरिता उच्चावर जाऊन हाकाटी कल्प लोकांना बोलाविणे हा मूळ डोऱ्या होता. कालापर्वते त्यात स्थित्यंतरे वेत आहेत. राजकीय रोग चढत आहेत आणि मूळ उद्देश्यापासून समाज दूर जातोव की काय असे वाटते.

३) स्मरण-देवाचे नाव घेणे, जप करणे त्याचे गुण, लीलाचारित्र कथा इत्यादीचे श्रवण करून त्यावर पनन करणे, मनांत भगवंताच्या नावाचा जप करणे म्हणजे स्मरण रूपातील भक्ती सुवाशली आहे. काही संतांनी सांगितले देवाचे नाव घेणे हा कलियुगातील मोळ्या भक्तिचा प्रकार आहे. कुटुंबेही काम करावांना नाव घेणे सोपे आहे. महानूच संत मंडळी म्हणतात ‘स्मरण करावे देवाचे । असंड नाप जपत जावी ॥ नामस्मरणे पावावे । समाप्तान ॥

कुणी माल जपव्याचा विषी अनुसरत, जितक्या जास्त बेळा माळेचे मणी ओढून नाव घेऊ लितका पुण्यसंचय अधिक असी त्यापाणगची ब्रदा आहे.

૪) યાદ-સેવન - શ્રીમતી, શ્રીકૃષ્ણ કિંબા અન્ય દેવ-દેવતાઓચચા મૂર્તિચે પૂજન, વિશેષત: મૂર્તીચચા ચરણબુણાવર ધ્યાન કેદ્વીત કરણે આણિ ચરણામૃત પ્રાશન કરણે મહણજે ભક્તી હોય, તીર્થ પ્રાશન કરતાના એક શલોક મુઠલા જાતો. અકાલમૃત્યુ હરણ સર્વવ્યાધિ નિનાશમ.

શિવપાદોદક તીર્થ જદ્રે ધારયામિ આહે, મળ કુળી શિવાચચા જાગી સૂર્ય, વિષ્ણુ કિંબા અન્ય દેવ દેવતાંચે નાચ ચાલુન હા શલોક ઉચ્ચારણો, ત્યાદ્વારે તન-મનાચી શુદ્ધી પડતે અંશી તીર્થપ્રાશનામાણીલ ભાસ્મા આહે, સંત મણ્ણાત્માંચચા ચરણાચે તીર્થ પ્રાશન હા દેખીલ ત્યાતલાચ એક પ્રકાર આહે.

૫) અર્ચન - પાતુ કિંબા મૃત્યુકેચ્ચા મૂર્તીસિંહાર, પાને, ફુલે-ફલે કિંબા સુગંધી વસ્તુ શ્રદ્ધાર્વક અર્પણ કરણે આણિ ત્યા દેવતાને આપણાસા દર્શન ઘાડે અંશી કામના કરણે મહણજે અર્ચન ભક્તી હોય. આપણા સર્વ મનોકામના પૂર્ણ હેતાત અંશ વિશ્વાસ બાલગ્રનું હી કિંબા કેલી જાતે.

૬) બંદન - વિરસાશ્રાંગ નામસ્કાર દેવતેચ્ચા મૂર્તીસિંહાર ઘાલણે મહણજે ભક્તીતલા સહાવા પ્રકાર વાચે પુઢીલ પાકલ મહણજે સંત માહાત્માંચા બંદન કરણે, વયોવૃદ્ધાના બંદન કરણે, પંદ્રીચચા વારીલા જાઊન આલોલા વારકન્યાલા બંદન કરણે, ઇન્દ્રાદી વધારલા ગિલતે.

૭) દાસ્યભક્તિ - હનુમંતાચે રૂપ યા દાસ્યભક્તીચે પ્રતીક મુઠલે જાતે. આપણા મનાસીલ અહંકાર ત્યાગ્રન ભગવંતાચા મૂર્તીસિંહાર નન્દ હોળે કિંબા ગીતા આણિ ઇત્ત જાસ્તાંચચા આર્જનુસામ આવરણ કરણે મહણજે દાસ્યભક્તી અંશી ભક્તી કેલ્યાસ ભગવાત આપણી કર્મબંધને નાટ કરતો અંશી શ્રદ્ધા બાલગ્રાંલી જાતે.

૮) સહુદ્વા માર્ગી - દેવાચા સહુદ્વાકારણે । આપણે સૌખ્ય સોદૂન દેણે ।

અન્યાં ભાવે જીવ પ્રાણે । શરીર તે હી બેચાવે ॥
(દાસનોધ ૪/૮/૩)

અસે સર્વથી રામદાસાંની લિલુન ડેખલે આહે. પરબેદાચચા અગાધ કાંતિંદર વિશ્વાસ રેલ્બુન પ્રેમ કરણે મહણજે સહુદ્વા માર્ગી. જાસે નાતે અર્જુનાને ગ્રસ્યાર્પિત કેલે તસે આપણ કરાવે હે ઉદ્દીપ્ત આહે.

૯) આત્મનિવેદન - 'મી'ફળે પ્રયંત ન ઘડે । 'મી'ફળે પરયાર્થ ચુડે અસે સહાંની લિલુન ડેખલે આહે. યાવાચ અર્થ આહે - મી ફળાચા આહંકાર ત્યાગાસા. તન-મન-ધ્બનાસહિત

આપણી સર્વ કર્યે એજાદા પુણ્યગુંચાઙ્ગમાળે ઈશ્વરાર્પિત કરાવી. ભગવંતાચચા ઇચ્છેનુસાર સગળે કરણે, સમર્પણ ભાવનેને કરણે મહણજે આત્મનિવેદન હોય.

જાનમાર્ગ - ભક્તીચે ફલ 'જ્ઞાન' માનલે આહે, આરંભી ઉલ્લેખ કેન્દ્રાપ્રાણાળે પરમાન્યા શિબ સ્વત: યેઊન જો જાનમાર્ગ દાખાવતો સ્થાયિકાંચી જાળુન દેખલ્યા. યા કાલિશુણાચ્ચા અંતી શિવપિતા સ્વત: યેઊન જે જ્ઞાન દેતો તે અનુસરણે, આવરણાત આજણે મહણજે નવાદિધા જ્ઞાન યારું મુણતા યેરેલ.

૧) શ્રવણ - જન્મ-મૃત્યુચચા ચક્કાત યેણાચ્ચા મનુષ્યાત્માંપૈકી કુળીહી પરમેશ્વરાચા બધાર્થી પરિચબ દેખ અકરત નાહી. પરમેશ્વરાચે નાચ, રૂપ, ગુણ, કર્તવ્ય, ત્યાચે નિવાસસ્થાન, ત્યાચા અવતારણાચા કાલ બાબાબત તો સ્વત: યેઊન સાંગતો, તેચ્છાચ તે સન્ય જગાસમોર ચેતે. હોર્પણત જ્યાને-ત્યાને આપણાંચા અલ્પમતીપ્રાણાંથે ત્યાચ્ચાબિષ્વીચ્ચા કલ્યાન માંદલ્યા; પણ ત્યા અપૂર્ણચ શાહિલ્યા. ત્યામુલે જનમાનસાંત કાહી પ્રય નિર્ણય જાલે જસે, ઈશ્વર સર્વવ્યાપક આહે.

અસે સર્વ સમજ દ્વાર કરણ્યાસાઠી શિવ-પરમાત્મા પરવાચા પ્રવેશ કરુણ આપણે જ્ઞાન પ્રકટ કરતો. ત્યાસ સ્વત:ચા દેહ નાહી ત્યાપુલે તો પાકાચા પ્રવેશ કરતો. તો નિરાકાર - જ્યોતિર્લિંગ્દુષ્કરપ આહે. મનુષ્યાસ્પે, ત્યાંચા સુદ્ધિકાલીન જન્મ-મૃત્યુચા પ્રવાસ, યુગંચે કાલાનિર્ણવ યા સાલ્યાચિયકાંચી માહિતી મહણજે આદિ-માટ્ય-અંતાચહલ જાણજે. વાચે જ્ઞાન ઈશરાજવળચ આહે. મહણું ત્યાલા યા સાલ્યાચા રચનાકાર મહણતા યેરેલ. પાત્ર રચનાકાર મહણજે શૂન્યાસ્ત જાદૂચી કાંડી ફિરબુન સગળે નિર્ણય કેલે અસે નાલે. શિવપરમાન્યા સ્વત: યેઊન યા સર્વ વિચારાંવર વિસ્તૃત જ્ઞાન દેત આહે. હે જ્ઞાન શ્રવણ કરણે મહણજે ભવસાગર પાર કરણાચા મારું નિવઢળો, અસે શ્રવણ જાનમાર્ગનિ ઘડુને. મનુષ્યાર્પિત જાસ્ત-પુરુણે ઇન્દ્રાદી શ્રવણ નસૂન ત્યાંચીલ ધારણાયોગ્ય સાર શ્રેષ્ઠણ કરણે.

૨) કીર્તન - પરમાત્મા સ્વત: યેઊન ફક્ત જ્ઞાન દેત નાહી, તર આપણે ગુણ આણિ જાણી પ્રગટ કરતો. ત્યાકરીતા ત્યાલાની કર્મ કરુણ દાખલાબે લાગતે. તો ચ ત્યાચા પદિલ્યા આહે. તો અવિમાણી પિતા આહેચ, પણ તો સ્વત: અવતારિત ઝાલ્યાચાર શિક્ષકાંચી ભૂમિકાહી સાકારતો. ઇન્કેચ નાલે તર સદ્ગુરુચે રૂપ ધારણ કરુણ સદગતીચા મારું દર્શાવિતો. મનુષ્ય, દેવતા,

સંત, મહાત્મે, ધર્માલ્પે વાં સંવીહન બેગલ્સ વિસર્વત્રેણ અસા તો પરિદેશ્વર આહે. હે જ્યાંની જાળલે ત્વાંચે આજ કર્તૃવ્ય આહે, હૈ સત્ય પાણિની ઇતસંપર્વતી પોહોચવિણે. જ્યાંના ઈશ્વરાચ્ચા મા કામાચા અદ્યાપ પરિચય નાહી, જે યાવાબત અજ આહેત ત્વાંના હેં જ્ઞાન અવગત કરુન દેણે હેચ જાની યાણસાચે કીર્તન આહે.

૩) સ્મृતિ - મી આજણ જાતસ્વરૂપ આહે, પરમાત્મા શિવદેખીલ જ્યોતિર્બિંદુ સ્વરૂપ આહે. પરિદેશ્વરાંચે બધાર્થ નાય-રૂપ જાળુન ત્વાંની આઠથળ કરળે હે ઉચ્ચિત સ્મृતિસ્વરૂપ જનાને આહે. એણ ત્વાંનાલ સત્ય જ્ઞાન નસ્તાના કેવળ ભાવનેચા આધાર ઘેરુન નાફસ્મરણ કરણે, જપમાલ ઓડળે ઇત્યાદી મયદિન ફલપ્રાપ્તી કરવિતાત. ત્વાંનું મન; જાંતી કાહી કાલ્પાસાદી પિલ્લેલ; એણ વિકાર નાણ કરતા ચેતીલ કા? પૂર્વકર્માણી બીજે દાદ્ય હોતીલ કા? એણ વિકાર શ્રી મહણતાત જો પદીત મી વેઠન માઝ્યા સ્પૃતીન રાહસ્યાચા બધાર્થ વિધી શિક્ષણ નાહી. તોપર્વતી કેલેલે સર્વ પ્રવત્તન મર્યાદિત પ્રાપ્તી કરવિતાત. ત્વાંનું બધાર્થ પરિચયાદ્વારે બધાર્થ સ્મૃતી ગાહુશકતે. અશી સ્મૃતી જ્ઞાનપ્રવ સ્મૃતી ઘટલી જાતે.

૪) સેવા - ઈશ્વર નિશાકાર આહે, ત્વાંના સ્વતઃચા દેહ નાહી ત્વાંનું પ્રતીક પ્રજેદ્વારે ત્વાચ્ચાબહલચે ભાવ બ્યક્ત કરળે એક મર્યાદિત રૂપાત આપલ્યાલા પ્રાણી કરવુન દેઊ શકતાત, શિવપરમાત્મા અભિરિત હોઠન સાંગતાત - માઝ્યા સ્પૃતીન રાહુન ર્ધર્મ કરણવાને તુમ્હી આનંદીત સ્થિતીન કર્મે કરું લાગતા. અશી કર્માંતુન અનેકાંના આનંદ પિલ્લો, નુસાત્યા સહલાસાત્સ, સાહર્યાત્સ આનંદ પિલ્લો હી એક પ્રકારે પસન સેવાવ આહે. ઈશ્વરાવિષ્ણુચા સત્ય પરિચય ઇતસાના દેણે હી દેખીલ સેવા આહે. ઈશ્વરાચ્ચા વચનાનુસાર સ્વતઃત પરિવર્તન આણણે હી સુદ્ધા મોઢી સેવાચ આહે. મહણત્ય મહણતાત સ્વ-પીતીર્તનાત્સુ વિશ્વપીતીર્તન ઘડણે.

૫) અર્પણ - જેણ્ણા ઈશ્વર સ્વતઃ: અભતરીત હોણે તેણ્ણા ત્વાચ્ચા સૂર્ણી-તસવિરીસમૌર પુષ્ય અર્પિત કરળે ફોલ ડાલે. પરમાત્મા મહણતાત, જેણ્ણા મી સ્વતઃ: જ્ઞાન દેણવાકરીતા ઉપસ્થિત આહે. તેણ્ણા ગુણવુરુ કર્મે કરળે મહણજે પુષ્યનિર્મિતી આહે. અશી કર્મ પુષ્યે મલાચ અર્પિત કરા મહણજે અહંકારાચી બાણા હોણાર નાહી. પણાચ્ચા સુદ્ધીદ્વારે, પવિત્રતેચ્ચા ધારણેનું અર્પણ કેલેલ્યા કર્મપુષ્યાંચે ફલ ફક્ત યાચ જાની નથે તર પુઢીલ ૨૫ પિલુંચાકરીતા પ્રાપ હોણે અસે

શિવપરમાત્મા મહણતાત. હીચ કારી અર્પણમય અવસ્થા જ્ઞાનમાર્ગાત આહે.

૬) સર્વબ્યંધ - સંખા માનાયા ભગવંત

યાતા-પિતા ગણગોત

લક્ષ્મી વિદ્યા ધન વિત

સંકલ્પ પરમાત્મા

અશી મનાચી અવસ્થા ક્લાસી હી કલયના સંતાંની બ્યક્ત કેલી. સર્વ સર્વબ્યંધ એક ઈશ્વરાશીચ જોડાબે. કેવળ તોડાને બોલાયાકરિતા ત્વમેવ માતા ચ પિતા ન રહાયે, હે અમ્યાસાતુન અનુભૂતીચ્ચા સ્તરાબદ યાચે હીચ અપેક્ષા આહે, ગીતેં ઘટલે આહે - મનમા ભદ્ર મહણતે મન માડે ઠાંસી જોડુન ટેચ. જોપર્યેત આપણ સ્વતઃતા દેહ સમજતો, તોપર્વતી મન-કુદિ સ્થિત હોઊ શકત નાહી. માત્ર દેહબુદ્ધીચા ત્વાગ કરુન આત્મનિષ્ઠય આલા તરચ નિરાકારાશી સર્વબ્યંધ જોડલા જાઓ શકતો. ત્વાત્સુચ પવિત્રતા સુસ્થ-જાંતીસ્પર્ણી ઘનાચા વારસા પિલ્લુ શકતો. મહણન સુદ્ધાયાચે ઉદાહરણ ભક્તીન દિલે જાતે, નિર્મલ મનને દેહબુદ્ધીચા ત્વાગ કેલા તર ગાંગ્રાસાદાસમાન ગુણ શકીયા વારસા પિલ્લો.

૭) આજાપાલન - શિવપિતા મહણતાત માઝી સર્વબ્યંધ આજા આહે કાપ મહાશત્રુ આહે, ત્વાંચા ત્વાગ કાપ. આજપર્વતી તુમ્હી સર્વ વિકાર સ્વામાવિકચ માનલે. ઇતકેચ નચે તર પવિત્ર દેવ દેવતાનાહી વિકારવશ સમજત આલાત. ઉદા. શંકર કોપિષ્ટ દેવતા આહે, ઇન્દ્રાલાહી પરર્હી અધિલાશા ઝાલી ઇશ્વાદી. જાણી સૂર્ણી તરી સૂર્ણી ચા ન્વાયાને સ્વતઃસરુન દેખ-દેવતાચ્ચા ચરિતાન્હી વિકારાંચી જોડ દિલી આણિ ગંગાન ઝાલી. આતા શિવપિતા સાંગતાત બુદ્ધીદ્વારા પાઙ્ગાચ સંગ કરા તો છણ સત્સંગ આહે. દેહસંખેધીને સર્વ ઘર્ય ત્વાગ કરા સુદ્ધીદ્વારે. ત્વાંસી સર્વસંગઘરિત્યાગ કરુન અરસ્થાત જાવચી આવસ્થકતા નાહી. સંસારાત રહુનહી કમલપુષ્પાપ્રમાણે રહતા યેતે. ત્વાકરીતા આવશ્વક તે જ્ઞાન આણિ ત્વાંસોવત જાતી પરમાત્માકરૂન પ્રાપ હોણે. હેચ સ્થો આજાપાલન આહે.

૮) સર્વય - જસે પ્રિયકર આણિ પ્રેવસી એકબેકાંપાસુન દૂર અસલે તરી મનને જખલ અસસ્તાત. હાત-પાય ઇશ્વાદી કર્મેદ્રિચે સંયુક્ત કર્માત ગુંતલી અસલી તરી મન પ્રિય વ્યક્તીન રખપણ હોણે. દોન પિતાચીસુદ્ધા અશી અનુભૂતી અસુ જાકતે. સર્વબ્યંધાચારી કાહી સાધાર્ય, સમાનપણા લાગતો. શિવપિતા

(પણ્ઠ ક્ર. ૧૩ વિ.)



आत्म्याचा मूलभूत गुण-आनंद

ब्र.कु. पृष्ठा, नाशिक

आनंदाचे डोही, आनंद तरंग
आनंदचि अंग, आनंदचि अंग

अशी अनुभूती तुकोबांनी लिहून ठेवली आहे. सामान्य माणस आनंदाच्या लहरीसोबत इतर कडू-गोड तरंगाही अनुभवतो. जसे फुलाचा स्वभावच सुंगंध देणे, प्रसन्न राहणे आणि प्रसन्न करणे आहे. सूर्य, प्रकाशाच देणार त्वाप्रमाणे मनुष्याचाही मूलभूत गुण आनंद आहे. किंवद्भुत तरंगी मूलभूत गुणांपेकी आनंद हा एक आहे. आत्म्याचे सात मूलभूत गुण आहेत. पायिच्य, सुख, शांती, प्रेम, झान, शक्ती आणि आनंद. आनंदमय स्थिती परप्रोच्च मानसी गेली आहे. सदैव अशा स्थितीत राहणारे, लोक अभावासंच आढळवतील. संख्याशोषणे नाबापुढे सरस्वती, गिरि अशा उपायी जोडतात. त्यात आनंद ही उपाधीही पाहावला मिळते. जसे- किंवद्भुत, योगानंद, हनुमादी.

मूलभूत गुणांच्या अनुभवाकरीताच मनुष्य धड्हणकृत असतो, कुणाला क्रिकेट पाहून किला खेळून आनंद पिलतो. कुणी वाचनातून आनंदप्राप्ती करतात तर कुणी काय ! पण हे साक्षे प्रवत्त बाह्यात्कारी झाले. सभोवतालच्या भौतिक सापनांद्वारे किंवा च्यकिंद्रिये आनंद प्राप्तीचे हे यांनी आहेत. भीतिक साधने क्षमतेंग्रु आहेत. त्याचप्रमाणे मानवी देहात यास करणाऱ्या मनुष्यात्याकडून मिळाण्या प्राप्ती यिनाशी आहेत, कारण देह यिनाशी आहे. किंतु आनंद प्राप्तीसाठी अंतर्मुखी होणे गरजेचे आहे. आत वधूनो महजे तरी काय ? आत्मानुभूती हात्त सर्व मूलभूत गुण अनुभवाच्याचा यावा आहे, मी स्वतः देह नसून एक चैतन्य शक्ती, आत्मा आहे, भूकूटी मध्ये निवास करणारी सत्ता आहे, हे जाणिवेच्या पातळीबर उतरवणे गरजेचे आहे, यालाच आत्मानुभूती म्हणता चेहेल.

भौतिक अंगाने विचार केला तर प्रत्येक मनुष्य आनंदाचा अनुभव घेतो; पण कधी तो आनंद थोड्याकाळाकरिता टिकतो, तर कधी जास्त, मात्र सदैव आनंदी स्थिती काही राहत नाही. संसुक्त राष्ट्र संघ दरबऱ्यां सगळ्यात जास्त आनंदी देश कोणता असे सर्वेक्षण करतो. काही वर्षांपूर्वी सलग तीन वर्ष 'फिलर्नेन्ड' या देशाला हा बहुमान मिळाला. तिथीली जनता इतरपेक्षा जास्त आनंदी असल्याचे दिसून आले. अशाच प्रकारे आपण 'भूतानंद'चे नावही ऐकतो. 'हैंपीनेस इंडेप्स' नावाची संकल्पना अलीकडे फार प्रचलित आली आहे. त्यानुसार भूतानंदा प्रवत्त आहे. देशातील जनता जास्तीत जास्त आनंदी कशी राहील याचर, पर दिला बातो. किलर्नेंड मध्ये सामाजिक मुरझितता आणि आपसातील एकोप्याला सर्वाधिक महत्व दिले जाते. या देशाची लोकसंख्या पंचावांची लक्ष आहे. पर्वटन या प्रमुख व्यवसायाचर भिसत असणाऱ्या या देशातील जनता अतिशय छोट्या छोट्या गोष्टीतही आनंद प्राप्तात. अल्पसंतुष्ट असणे केंगळे आणि समाधानी असणे वेगळे.

१४९ देशांमध्ये भारताचा क्रमांक पहिल्या जोभरातसुदा नाही ही एक प्रकारे चिंचेचीच चाच म्हणावी लागेल. एक्ही 'आप्यचा भासत महान' म्हणून गोडवे गाणारे आपण भारतीय का वरे आनंदी नाही याची भीमांसा करणे गरजेचे आहे. देशाचा जीडीपी, सामाजिक मुरझितता व्यक्ती स्वासंघ अशा अनेक निकायांवर आनंदीपणाले मूल्यमापन केले जाते आणि त्यात भारतीय कुठेतरी कपी पडतात. आनंदी राहणे हे प्रानवाच्या मूलभूत उदीश्यांपेकी एक आहे. संसुक्त राष्ट्रसंघाच्या सर्वेसाधारण समेते २८ जून २०१२ रोजी एक दूरब मान्य केला त्यानुसार २० मार्च हा दिवस 'आंतरराष्ट्रीय आनंदी दिवस' म्हणून साजरा केला जातो.

(पृष्ठ क्र.६ च)

मना घडवी संस्कार !

ब्र. कु. शिवानी, दिल्ली



समाजात अनेक प्रकारची माणसे आहेत. कोणाला पाण्यापासून भीती वाटते, कोणाला उंचीची भीती वाटते, काही जणांना दुसऱ्याची निंदा करण्यात स्वारस्य वाटते, काहींना दुसऱ्याला त्रास देण्याची सवय असते इत्यादी अनेक प्रकारची माणसे वावरताना आपण घघतो. ते असे वागऱ्यामाने त्यांच्यावर पूर्वांपार चालता आलेले संस्कार काणीभूत आहेत. त्या संस्कारांची पाळेमुळे हातकी घडू कूजली आहेत की कोणा एकाच्या सांगण्याने त्याचे परिवर्तन इत्याचा सहजसाहजी होणे अशक्य आहे. तेव्हा एकमेकांबरोबर वावरताना सपोरची घवती जो जशी आहे तसे त्याचा स्वीकारणे आवश्यक आहे. प्रत्येक जण आपल्यापरीने बरोबरच असतो कारण तो त्या त्या संस्कारांच्या प्रभावाखाली असतो. म्हणतात ना, मुंभ जळला तरी पील काही सुट नाही. त्यामुळे त्याचे जे मूळ संस्कार आहेत हे फक्त आणि फक्त त्याच्या स्वव्याक्त्या इच्छाकालीदृष्टेच बदलले जाऊ शकतात. आपण फक्त एकदेच करू शकतो की त्या स्वर्तीता योग्य ते पार्गदर्शन करून परमात्म्याची अवैट गोष्टी चाखवू शकतो. एकदा का परमात्म्याचा परिसरपक्ष त्याला आला की आपसूच तो या दुष्टव्यवरूपाने बाहेर पडू शकतो.

आता, गरवा या नृत्यविकाराचेच उदाहरण या. गरवा जेव्हा खेळतात, तेव्हा समोरच्या व्यक्तीच्या पावलाबरोबर आपले पाऊल पडले पाहीजे म्हणते तो सोभनीव तर हेतोच; पण त्याचबरोबर एक प्रकारचा सुसंवाद-नाद सापला जाऊन परेहोच्या आनंदाची अनुभूती होते. तसेच दांडिया खेळताना सपोरच्या व्यक्तीच्या हातातील दांडीची हळवाचाल बघून आपल्या हातातील दांडी त्याप्रमाणे किंवाचकी की तो एक प्रकारचा नाद धुपतो, त्याची गोडी काही वेगळीच असते व एक सुंदर राखलीला अनुभवावला

मिळते, जीवनात देखील एकमेकांबरोबर असे संस्कार मिळन व्यायला हवे. जितकी माणसे तितकवा प्रवृत्ती! विचारांमध्ये मतभिन्नता असली तरी नात्यांतील गोडवा टिकून ठेवता आला पाहिजे. तरच नात्यांमध्ये जिव्हाळा तयार होईल. तर असे एकमेकांशी मिळून-मिळून, गोडीगुलाबीने आपण आपले जीवन व्यक्तीत करू शकतो. फक्त गरज आहे ती दुसऱ्याला समजून घेण्याची, त्यासाठी दुसऱ्याच्या प्रती मनात आदू असायला हवा, कधीही दुसऱ्याच्या सुकांकडे अंगुलीनिंदेच करू नका, काणग जेव्हा असे आपण करतो तेव्हा एकत्र त्याला आपण दुखावतोच त्याचबरोबर आपल्या नातेसंबंधात दुरावा निर्माण होतो. तेव्हा दुसऱ्याची चूक न दाखवता ती करण्याची पद्धत कशी चुकीची आहे हे समजावता आले पाहिजे.

पूढी जेव्हां मुले शाळेतून घरी वायवी तेव्हा शाळेतील सर्व गोष्टी आपल्या आईवडिलांना सांगत होती. मोठी झाल्यावर तीव युले जेव्हा शाळा, कौलेज युड्डून सिनेमा पाहू लागली. तेव्हा त्यांच्या त्या सांगण्यावरी आपण ज्या पद्धतीने जागा केला ते पाहून मुलांनी आपल्याला खो सांगणेच सोडून दिले. आपण जर सामोरचाराने त्या मुलांना समजून घेतले असते की हे असे वयच मुळी अळूड आहे. सिनेमा वयणे मुलांच्या मनात बेणारख, फक्त ती पद्धत त्यांनी सिनेमा बघावला निवडली ती चुकीची आहे हे समजवावला हवे. चूक ही मुलांची नाही तर ती चुकीची पद्धत त्यांनी निवडली हे सांगता आले पाहिजे. तरच सर्व गोष्टी मुले आपल्याला विनिर्दिकतापणे सांगतील, तो विश्वास आपण त्यांच्यात निर्माण करायला हवा जेणेकरून सत्याची कास ते सोडून नाहीत व चाईट प्रवृत्ती त्यांना शिवणार नाहीत. आपल्या मुलांकडे आपण एडाच्या नव्यसंथाप्रणाले बघावला हवे. एकादा सफ्फागार जसा शांसणे सणक्या गोष्टी ऐकून

ઘેરુન મગ યોગવ તે માર્ગદર્શન કરતો, તસે આપણ આપલ્યા મુલાંચે સહૃદાગાર બનાવલા હુંબે !

શાંતપણે, સમજુન ઘેરુન એકાદી ગોટ સ્વીકારણે બત્યાબદ્લ યોગ્ય તે માર્ગદર્શન મુલાંના કરણે ગરજેચે આહે. આપણ મુલાંચે પાલક ન બનતા પિત્ર મહાન વાયરળે ગલેચે આહે. નાહીંતર જ્યા ગોઠી મુલે, આપલ્યાંચી વિનદિકલાણે સાંગત હોતી. તે આપલ્યા પ્રાયસુધે ચાવલન જાઉન, પિત્રપરિવારાલા વિનધારસ્તપણે સાંગતીલ, જેણેકરુન કોણતીહી બાઈટ ગોટ સુદ્ધા કરાયલા ત્યાંના લાભ વાટણાર નાહી. કારણ આપલ્યા આઈવિડિલાંની નાહી તર મિત્રાંની ત્યાંચી પ્રશંસા કેલી, આપલ્યા સમવબસ્ક મિત્રાંકદૂન મળા વાહવા પિલાલી, માન પિલાલા ચા ખોટણા પ્રમાચે તે બઢી પછીલા ! હેઠા અશા વિકૃત મનોવૃત્તીચે બઢી પડુષ્યાપાસુન આપણ ત્યાંના વાચવું શકતો. આપણ ત્યાંચે પિત્ર કરુન ત્યાંના સમજુન ઘેરુન બાગળો તરફ હૈ ઘડેલ. ત્યાંચી ચૂક ઘરણવાલા પૂર્ણવિરાપ, તર ત્યાંના સ્વીકારણે હૈ આપણ આપલ્યા મનાત દૃઢ કેલે પાહિંદે. આપણચ મુલાંના ભરકટ્ટણાપસુન બાચવું શકતો વ એક જમાવદાર નાગરિક બનવું શકતો !

આતા પ્રસ્તેક જણ માઇવાચ મલાપ્રાપ્તાને બાળસા પાહિંદે હી પ્રલ્યેકાંચી ઇચ્છા અસતે, એકમેકાંકદૂન પ્રલ્યેક વ્યક્તિ કાહી અસેકા બાલ્યાનું અસતાત. જણ જેણા ત્યા ઇચ્છા પૂર્ણ હેતુ નાહીંત તેણા મન દુઃખી હોલે. એકાદી દુસરી વ્યક્તિ જેણા આપલ્યાલા રાખાને, ચુકીચ્ચા પદદીને બોલતે તેણા તે

આપલા નાણી તર સ્વબત્તચાચ અપમાન કરત અસતાત. માઝા અપમાન ઝાલા, મલા દુઃખ ઝાલે અસે વાદુન ન હેતા તો ત્વા વ્યક્તિચા સંસ્કાર તસા હોતા. મહણુન તી વ્યક્તિ તશી બાળલી અસે સમજુન ત્યાલા માફ કરાયાચી કલા જોપસ્ય. જેણા એકાદી વ્યક્તિ આપલ્યાલા કાહી બોલલી તોપંચત ચલા કાણીચ દુઃખ ઝાલે નાહી, એણ જેણા મી ત્વા ઘટનેવર વિચાર કરત જસતે તેણા ત્વા દુઃખાંચી ઝળ બસતે, તીવ તીવ ગોષ પરત પરત ડાબ્યુન આપણ ત્યાલા ખલપાણી ઘટલો. ત્યાંચી આપણ શાત, સંયમી રાહુન ત્યાંના ત્વા ગોણીબદ્લ માફ કરુન તો વિષબ તિથેચ સંપદુન ટાકા, તી ગોષ માસ્યા મનાત નોંદળીચ ગેલી નાહી. નાહી તર અશા બંચાચ ગોણી આપણ જીવનાત પકડુન ઠેણતો વ જેણા આપણ સ્ત્રીર સોઢતો તેણા આસ્પા ચા સર્વ ગોણીચે સંસ્કાર આપલ્યા પુઢીલ જન્યી હેતો વ ત્યાણમણે બાળત જાતો કિંદા તસા આપલા સ્વભાવ ઘડતો. આસ્પાલા જર બાઈટ સંસ્કારાપાસુન પરાસૃત કરાયાચે અસેલ તર બેચીચ સાચદ વ્ધા ચ દુસર્યાંના માફ કરાયાચી સવબ લાચુન હ્યા ! આપલા વ્યવહાર હા આપલ્યા સંસ્કારાનુસાર ઘડત અસતો. ઇતરાંચ્ચા સંસ્કારાંપુલે નાહી. ઇન્દ્ર કોળીહી મળા ઇન્દ્ર કરું શકતાત, કાસ્ય, ગંગાનાર, ઓર્દુ જાકતાત પણ માઇવા મનાસા નાહી. મન માઇવા હાતાત આહે. મનાસા દુઃખી કરાયાચે કી સંદેશ સુછી ઠેવુન ત્વા પરમાત્મ વિનનાત લીન વ્યાવચે હૈ જ્યાને ત્વાને ડરયાયાચે આહે ! મહણુન તર મહટલે આહે મન જીતે તો જગતું જીત ! (માચનુષાય - સ્ટ.કુ. નિતીન, કુષેત)

(પૃષ્ઠ નં. ૫ બદલ)

આનંદ સાજારા કરણ્યાસાઠી ઉસ્વાંચી કિંદા અશા વિશિષ્ટ દિવસાંચી નિવુક્તી કરાયી લાગતે, એણ અશા આનંદ ત્યા દિવસાસુરતાચ પર્યાદિત રાહું શકતો. આપલ્યાલા હ્યા અસણાય આનંદ જેણા પાહિંદે તેણા ઘેતા આલા પાહિંદે, તશી હુક્મત પ્રાપ કેલી તર કિંતી મજા બેઈલ, યાસાંચીચ્ચા

બાટજાલીત બાલાકુમારી સંસ્થેત શિક્ષકલા જાણાર 'રાજયોગ' કામી બેઈલ હી ખાત્રી આહે. આમચ્ચા કેંદ્રાલા અવસ્થ ભેટ રા.

'આનંદાચે આવારુ ! માંડુ જણા' યાગમાણે આનંદી જીવનાંચી બાટજાલ રાજયોગાંદ્રો સાધતા બેઈસ.

દેઢ ગમાદણે મહણને આસુષ્યાંલી સર્વ સંધી ગમાદણે હોય. - યદુનાથ થતે



लेखणी संजयची...

विनम्रता

ड.कृ. जगदीशचंद्र



कोणतेही कार्य असो, ते विनम्रतेने करणे यालाच 'निरहंकारीपण' म्हणतात, नप्रता म्हणतात. नप्रता आपले अमोर शब्द आहे. नप्रतापूर्वक बागणे हे विजयी बनण्यासाठीचे आपले ध्येय आहे. सामान्यपणे रागावल्याचर किंवा भीती दाखवल्याचर विजय मिळतो किंवा इच्छित कार्य होते, असा एक समज आहे. परंतु आफल्याकडे लीकिक नक्की आहेत, दैवी, तसेच आत्मिक नक्की आहेत. कोणी कितीही मोळा असो, आपल्या नद्य वागण्याने समोरच्याचा अहंकार गवून पडतो. नप्रणामध्ये खूप शक्ती आहे. वैज्ञानिकांच्या पते अणुशक्ती सर्वांत पोटे शब्द आहे, तर योगिजनांचे शब्द नप्रता. सिद्धी स्वरूप बनण्याकरीता नप्रता असणे गरजेचे आहे. मी एक विश्वसेवक आहे, हे नेहमी लक्षात ठेवायला हवे. जेव्हा आपण अनेकजण मिळून सेवा करतो त्यांचेची मुख्यासून कठी सहजच उद्धार निश्च शक्यात- मी काय याचा पिढीजात नोकर आहे का? हा मसा काय समजतो? हो! एका अर्थानि आपण त्यांचेच काय तर सर्वांचेच सेवक आहेत. विजवाचा स्वतः म्हणतात 'भी विश्व सेवक (I am your obedient servant) आहे, तर आपण त्यांची मुलेही तसेच आहेत.

नप्रतेचा गुण धारण करण्यासाठी हा आफला नवीन जन्माच आहे, असे समजावला हरकत नाही. लीकिक जीवनात कुणी उच्च पदाधिकारी असेल, कुणी खूप श्रीमंत असेल, परंतु इथे ते सर्व विसरून आपण एका पित्याची मुले आहेत. हीच आफली खरी ओऱ्यांचा आहे. इथे लीकिक पदभार आठवून आधी काय होतो, काय करत होतो हे लक्षात ठेवायची आवश्यकता नाही.

'सांगे चडिलांची कीर्ती। तो एक मुर्ख'

असे मंत्रांनी सांगूनच ठेवते आहे. आपण तर अज्ञानी

जीवनाची कात टाकली आहे, ज्ञानमार्गावर चालत आहोत, जे काही आपल्याकडे होते ते सर्व भनाने ईश्वरार्पण केले आहे. मग तो मान-सन्मान असो, घन असो किंवा संपत्ती असो. आता स्वतःला वीतरागी समजावला हवे. बाबा तर म्हणतात 'रंकापासून राब बना'. जेवढे आपण वैरागी बनू तेवढेच आपण आंतरिक संपत्र बनत जातो. वैरागी म्हणजे याचक नव्हे, याचा म्हणतात, पाणप्यापेक्षा मरणे बो.

वैरागी म्हणजे आंतरिक भाव असा हवा-आता माझे स्वतःचे असे काहीची नाही. जे कलही माझ्याकडे होते आणि आहे, ते सर्व ईश्वरार्पण आहे. मी तर एक वैरागी आहे हा भाव जेव्हा अंतःकरणात रुजेल, तेव्हा खुन्या अथवा नप्रता अंगी याणली असे म्हणता रेहील.

बाबा म्हणतात, "प्रत्येक आत्मा विशेष आहे. माझे प्रत्येक मूल विशेष आहे." स्वतःमध्यली आणि इतरांमध्यली वैशिष्ट्ये बघावची सवय लावली पाहिजे. हे चुदीरूपी नेप्राचे काप आहे. आपल्या वैशिष्ट्यांचा सेवेत वापर करायाची हीस पर्नी चालगावी. त्यामुळे आपले आणि इतरांचेही भाव उजळते. आपण ज्या नजरेने दुसऱ्याकडे पाहतो तसे आपण बनत जातो, हे जास्त सत्य आहे. दुसऱ्यांमध्यील उगिवा पहास, तर त्याच आपल्या व्यक्तिगत्वातही वाढीस लागतील. हा एक वैसर्गिक नियमच आहे. अवगुण विधितस्वाने आपण पुढायार्हीन बनत जातो हे गुण रहस्य आहे. आध्यात्मिक दृष्ट्या आपले पतनय होत जाते. म्हणूनच कधीही दुसऱ्याचे अवगुण पाहूनये. सगळ्यांमधील वैशिष्ट्ये पाठिल्याने आपणही वैशिष्ट्यपूर्ण बनत जातो. हीच जीवनाची इतिकर्तव्यता आहे.

(भाषानुवाद: ड.कृ. विहार, वसंत विहार, ठाणे)



सत्य संकल्प जीवीं धरावा

ब्र.कु.अर्पिता, विपुरा

मी एक कॉलेज विद्यार्थीनी आहे, गेला काही काळ ब्राह्मकुमारीज संस्थेद्वारे शिकविले जाणारे आध्यात्मिक ज्ञान मी स्वतःच्या जीवनात धारण करण्याचा प्रवत्तन करत आहे. आपण शिकत असलेल्या आध्यात्मिक ज्ञानाच्या कसोटीचा क्षण आल्यावर आपली विवेकशक्ती काय निर्णय करते याचा नुकताच प्रत्यक्ष आला.

आपल्या कॉलेजात प्रबोग प्रासादकिकासाठी (प्राविंदिकल परीक्षा) इतर ठिकाणाहून परीक्षक वेतात. माझ्या वार्षिक परीक्षेसाठी असेच एक बाहेरून आलेले परीक्षक, माझ्यासाठी कसोटीचे क्षण घेऊन आले. परीक्षकांनी मुलांकडे गुपचूप पाण्याची केली, 'तुम्ही मला प्रत्येक विद्यार्थ्यांमधे पाचवे फलवे द्या. मी सुम्हाला चांगले गुण देतो.'

हे ऐकल्यावर अनेक विद्यार्थी आनंदाने गेले आणि 'त्या' तयारीला लागले.

माझ्यासाठी भाव हा एक खालप्रभं निर्माण झाला. पण ज्याकीदादीचीच्या जीवनातील एक प्रेरणादावक ग्रसंग माझ्या डोळ्यासपोर आला. जणू काही त्या क्षणाला प्रेरणा देणारे शिववाचाच होते अशी माझी प्रबल समजूत आहे. मी ठारपणे नकार दिला, असाप्रकामे साच देण्याच्या कृत्यात मी सहभागी होणार नाही हा कृतनिश्चय केला. अशा प्रसंगी

आपल्या शिक्षा
असलेल्या आध्यात्मिक ज्ञानाच्या
कसोटीचा क्षण आपल्यावर
आपली विवेकशक्ती प्रत्यय
निर्णय करते याचा नुकताच
प्रत्यक्ष आला.

मनुष्य आपल्या तत्त्वांशी तडळोड करू शकतो; पण मी तत्त्वनिष्ठ राहण्याचा निर्णय केला. त्यामारे शक्ती देणारे सर्वशक्तिमान शिव परमात्माच होते.

मी विचार केला, जर काही विपरीत घडले, तर शिवबाबा माझ्यासोबत आहेत. पाहू! काय होईल ते होवो. मी निष्पानुसार परीक्षा दिली. येच्या निकाल जाहीर झाला तेव्हा माझ्या आनंदाचा पारावार राखिला नाही.

माझा पहिला क्रमांक आला. पाझ्याने आणि दुसऱ्याचा क्रमांकाच्या मुलीत केवळ एका गुणाचा फरक होता. पाचपैकी चाच विषयात तिला माझ्यापेक्षा जास्त गुण मिळवले पण 'त्या' परीक्षेकाच्या विषयात मी माझ्या रूपर्थकापेक्षा जास्त गुण अधिक मिळवल्याने एकूण गुणात मी एकाने पुढे गेले आणि पहिली आले. इतकेच नव्हे, पहिल्या क्रमांकाबहुल यता पाच हजार रुपयांचे बळीसही मिळाले. ही आहे प्रामाणिकरणाची कसोटी आणि त्याचे फालित, या कसोटीचा माझ्या मारे सुंदरीपणे आणि गुमणणे याचाच उभे होते प्लॅन हा चमत्कर घडला असावा असे आसुसू वाटते. हे पाहाळा डोळ्यात प्रेषाशू येतात. भरीत याचले होते 'अनन्यास रक्षीतसे चापपाची'।

नुवेली कदा राम द्वासाभिमानी ॥ पण इथे तर साक्षात् निव परमात्म्याची येट मदत मिळाल्याचा प्रत्यक्ष आला.

(भाष्यानुवाद - ब्र.कु.स्त्या, अस्समेर)

* * *

मनुष्य आपले दुःख हसून घालवू शकतो, मात्र रहून ते वाढवितो.





भोलानाथ शिवाची खबरी पार्वती ‘होली मदर’ : दादी हृदयपुष्पाजी!

ड्र. कु. हेमंत, शांतिवन



संस्कृतमध्ये एक सुभाषित आहे, ‘जननी जन्मभूमीश्च स्वर्गादिपि गरियसी’ अर्थात जन्मदात्री व जन्मभूमी स्वर्गाहूनही श्रेष्ठ होत. खुरंच, ईश्वराच्या अगाध महिमेसमान मातेचा महिमाही मोठाच! इतिहासात गौरव प्राप्त करणाऱ्या महान मातांची तशी उणीच कुठे? अशा विश्व-विषयात मातांच्या मालिकेतले असंच एक अग्रणी, अमर नाब प्रकृते ‘राजशेषिनी दादी हृदयपुष्पाजी!’ दादींनी असंच्य आनिंदिक वत्सांना ज्ञान-गोगाच्या संपोषनाद्वारे अलौकिक आईचे ग्रेष दिले. दादींचं हृदय गोगेच्या निर्मल जलाण्यामणे पबित्र होतें, स्नेहाच्या भासेने त्या संबाद साथेत न निःस्वार्थ ग्रेष देकून कुणालाही आपलासे करत व सर्वज्ञ दादींना ‘होली मदर (पवित्र माता)’ म्हणत! पर्वतासमान उच्च रिहायील दिघत होऊन पर ब्रह्मसोकी राहणाऱ्या परमात्माला प्रसादन करणाऱ्या दादींजी ‘शिव भोलानाथाच्या कुन्या पार्वती’ होत्या. दादींनी बांगलुरु येथून ईश्वरी सेवेचा श्रीगणेश केला च चैतन्य ज्ञान गंगा बनून दक्षिण भारताच्या भवित-भावना सम्पन्न भूमीला ज्ञानजलाने सिंचित केले. दादींजीनी तपोबळ, मनोबळ च दैवी गुणांच्या घारजेन्या बळाने कनाटिक, आंगणदेश, तेलंगणा, तामिळनाडू व केरळ इत्यादी राज्यांमध्ये अनेक राज्योग सेवार्केंद्रांची स्थापना केली.

दादींनीचा जन्म सिंध हैद्राबाद येथे झाला. पिता ‘रक्मचंद सुरतानी’ व आई ‘सीता’ यांना क्रमांक: नक अपत्यं होती—१) मोठी लक्ष्मी, २) चम (पार्वती), ३) छोटी लक्ष्मी, ४) किलकं, ५) टिळकं, ६) तीर्थ (पुत्र), ७) मोहिल (चंद्रमणि दादी), ८) परसु (पुत्र), ९) पारी (पार्वती). ह्या नक अपत्यांमधील पाकवी कन्यारत्न ईश्वराचे समरण करायला जिथे जसत असे, तेथे निंब मन सहजच टिकत (एकाग्र होत) असे, महणुन मातपित्याने नाब ठेवले,

‘टिळकं’ तर शिवपित्याने दादींना अलौकिक नाव दिलं, ‘हृदयपुष्पा!’ दादींच्या बडिलांचा कोलंबो (श्रीलंका) येथे कपडे, उशा-गांधांचा व्यवसाय होता. लग्नाची इच्छा नसतानांही पित्याने लोकलाजेपोटी दादींच्यां अठराच्या वर्षी विवाह करून दिला. पण त्यांच्या अंतर्भनातून आवाज आला, ‘तू पवित्र राहस्यील!’ तेव्हा त्यांना प्रश्न पडला, ‘मात्रु कसं? पण निवतीने त्यांच्या प्रश्नाचं उत्तर आधीच निश्चित केले होते. लग्न झाल्या-झाल्याच पति आवारी पडले, तेव्हा दादींनी नंस बनून फलीची सेवामुश्शुषा केली. पण अवघ्या सहा महिन्यातच फली मृत्युमुखी पडले, त्याने दादींना मोठा धरकर बसला, त्यांना घाटलं की झालायले तर मी ‘कल्या’ होते, पण आज मात्र ‘विधावा’ झाले. लहूनपणी दादी श्रीकृष्णाला भगवंत मानून जोधत. त्यांना पुन्हा-पुन्हा शारे की केळाकरी त्या कृष्णासोबत राहिल्या होत्या. एकदा त्यांना अंतःकरणातून ग्रेषणा फिळाली की प्रथु अवघ्य ऐटेल. खारेखरच एके दिवशी भागवतचा पाठ करताना अचानक मुर्तीघर श्रीकृष्णाचा साक्षात्कार झाला, तेव्हा त्या कृष्णाला धरायला घावल्या. पण तेव्हाचात श्रीकृष्ण लोप मावला. त्याने मनाला प्रश्न पडला की भगवंत असे का निवू गेले? तीन दिवसांनंतर चरी मावळी आली च मृणाली, ‘दादा लेखापत्र यांच्याकडे चल, तिथे तुला श्रीकृष्णाचं दर्शन होईल,’ हे ऐकून दादी मनोषन खुल झाल्या च मावळी सोबत सत्संगात गेल्या, तेव्हा दादा लेखाराजांना सापारण रूपात पाढून विचारात पडल्या की श्रीकृष्ण कुठेव? काशण दादी ब्रह्माकावांमध्ये अवतारित विष्वपित्याला पाहू शकल्या नाहीत. तेव्हा शिवबाबांनी शकिलकाली दृष्टी हित्याचर त्या अजरीरी होऊन गेल्या, देहाचे भान उरले नाही. आवांनी त्यांना तीनदा विचारले, ‘मुली कोण आहेस?’ तेव्हा त्या मृणाल्या, ‘मी एक दुःखी स्त्री आहे’ तेव्हा बाबा मृणाले, ‘मी बोलणारी

કોण આહેસ? માણૂસ પેલા તર ત્વાતા કા જાઓતાત? દેહાનું કોળ નિશ્ચન જાતો? આતા તુલા સ્પશાનાત નેઝીન જાઓતીન કા? ' બાબાની એકા કાગદાબર મનુષ્યાબે ચિન કાઢલે વ ખૂબુટીત આલ્યા, મન, બુદ્ધિ વ સંસ્કાર દાખલુન સંકલનાં કી પાચ તથાંચા દેહ વિનાશી આહે તર આલ્યા અવિનાશી આહે. દેહાચા એતી મજા પાવળા, આલ્યા નથેં! મહણું તુ આલ્યા, વિશ્વા નાહી જાલી.' બાબાની દિલેલ્યા પર્યંગેદી ઉત્તરાને દાર્દીના જગ્યું જાનરૂણી બાજ લાગલા, ત્યાંના જાણવલે, જગ્યું કાહી વીજપ્રવાહ આલા, રોમા-રોમાત વીજેચા પ્રકાશ ફરસલા, દુઃખાચે ફગ વિરળ આલે. દારી આનિસ્ક સિથીતીત સિથીત જાલ્યા, આલ્યા તાન્યાપ્રમાણે ચમકૂલ લાગલા અસે બાટલે. ત્યાંના અનુભવ હાલા કી ત્યા જારી નસુન એક લાઈટ આહેત! ત્યા આંદાજ્યા ઝોહાત બુડાલ્યા, ઘોડાચાચ બેળાત દેહનાત આલ્યાબર દાર્દીની અનુભવ ઘેતલા કી ત્યા કર્મબંધની આલ્યા નસુન, એક જાતસ્વરૂપ આલ્યા આહેત ચ ત્યા ખુશીત હસ્ય લાગલ્યા, તેથા બાબાની વિચારલે, 'મુલી, આતા સાંગ ચર, તુ કોળ આહેસ?' તેથા ત્યા મહણાલા, 'મી આલ્યા આહે' પુન્હા વિચારલે, 'દુઃખી કી સુણી?' ત્યા ઉત્તરલ્યા, 'મી તર સુધ્યાચ્યા આલ્યા આહે.' જગ્યું જ્ઞાનભારાત ત્યા હુંણી બ્યાસી પાસુન સુણી આલ્યા બરસ્યા વ આનંદાચી લોટી ઘેઊન, હર્ષિત અવસ્થેત ચરી પરતલ્યા.

ત્યાચ દિવસાત દાર્દીચ્યા ભાવાચ્યા સૂત્યામુલે આઈ દુઃખાને બેજાર હોતી. દાર્દીની બાબાંદ્રારે ગ્રાન કેલેલે આલ્યાના આઈસ એકબલે, ત્યાને આઈ ફારચ પ્રસન્ન જાલી. બાબાના ભેટાયચી ઇચ્છા અસુનહી આઈ લોકલાંજેમુલે ભેટાયસ્તા જાંક જાકલી નાહી. દુસ્ન્યા દિવશી દાર્દીની બાબાના આઈચા સમાચાર સાંગિતલા, તેથા જ્રહાબાચાંચ્યા દેહાત ગુપ્તાખાત પ્રબેશ જાલેલે શિખપિતા મહણાલે, 'મુલી, મી પતિત -પાદન, ગળિકા વ અબલાંચ્યા ઉદ્ધારાસાડી પણધાણાનું આલોચ, મુલી ચલ, તુઝ્યા આઈકડે જાંચ્યા.' દારી બાબાના ઘેઊન ગેલ્યા; એણ દુઃખી માતા પદરાઓડ ચેહારા જાંકું બસલી હોતી, તેથા બાબા મહણાલે, 'સીતાપાતા, અજ્ઞાનાચા પદર દૂર સાર વ મલા દિવનેતાને પણ, કોળ આલાય તુઝ્યા ઘરી?' દિવબ્દુદ્ધિદ્રારે બાબાના વિષ્ણુખાત પાદુન આઈ પણ પદું લાગલી. તેથા બાબા મહણાલે, 'સંચાચાલી સત્સંગાત હે' વ આઇદ્રીલ સત્સંગાત જાંક લાગલી. બાબા મહણાલે, 'જ્ઞાનાયૃત પ્રાવચ્ય અસેલ તર

વડિલાંકડુન સ્વીકૃતીચી ચિઠ્પી આણ,' એણ પિત્યાને નકસ દિલા. એકે દિવશી બાબાની બોલાવલ્યાબર બડીલ મેળાસારખે વિતલલે વ મહણાલે, 'સ્વદ્ધયા મોરુચા વ્યકિતને બોલવલે, તર મી કા જાં નથે?' સત્સંગાત ગેલ્યાબર બાબાની મમમાંશી ભેટ ઘાસુન દિલી, મન્મા મહણાલ્યા, 'મંદિરાત જોગતા પ્રસાદ દેતાત? તિથે કાવ પ્રકાલિત કરતાત?' બડીલ મહણાલે, 'ફંલ-ફુલે દેતાત, અગવતી, ધૂ-દીપ લાવતાત.' પાતેશ્વરી મહણાલ્યા, 'દેહ હે દેવાલબ આહે વ ત્વાત તુમ્હી વિત્તાજપાન આલ્યા મહણાંજે ચૈતન્ય પૂરી દેવતા' આહે, મહણું પૂરીસિ માંસ-મદિય, સિગરેટ્ચા નૈવેદ્ય કા ખાંડ ઘાલતા? ત્વામુલ્લેચ આલ્યા પાણી બનતો.' હે એકુન ત્યાંના ખૂપ પશ્વચાતાપ જાલા વ 'મી દેવતા આહે' હા કેફહી ચદલા. ઘરી ચેતાચ જાટકું ચનું એક પ્રટ્ટસાહ તે જિંડસી વ ઝેંડીલ્યા જાટલ્યા ફેંકું લાગલ્યાબર ત્યાંચે જાંક મહણાલે, 'જાદા, એસડી મહાગ એકદી મદિરા આમહાલા ચા, આમ્હી તરી મૌજ કરુ.' ત્યાબર તે મહણાલે, 'જચા ચસુનુંલે પાંડ્યા હાનું પાપ ઘઢલે, તી તુષ્ણાલાહી દેણા નાહી.' એકસ તાડાયાત દારુ સોંભલ્યામુલે તે આજારી પદલ્યાબર ડાંકટર મહણાલે, 'દાદા, હસ્ય-હસ્ય સોડા, રૂધાર અણ ઘાસુન ચ્યા.' એણ ત્યાંની કાહી એકલે નાહી વ શિવાયાબર એક કલ, એક ભરોસા ઠેઝીન બરેહી જાલે. તન, મન, ધ્યાને બડીલ સમર્પિત જાલ્યાબર દાર્દીના જાનમૂત પ્રાણ કરાયચી પરયાનગી પિલ્યાલી.

દારીજી પરપાત્ય પ્રેમાત રંગું પક્ખના બોગિની બનલ્યા. બોગાત બસલ્યાબર દાર્દીના સુસુંચીચા સામના કરાવા લાગે, તેથા ત્યા બાબાના મહણાન, 'બાબા, આહે તર સહજ રાજયોગ!' પરંતુ એકદા કઠીણ કા વાટાટો?' બાબા બોલલે, 'મુલી, હસ્ય-હસ્ય અભ્યાસ કરત રાહશીલ તર માચા સામના કરાયાર નાહી.' એકદા દારી મોટાચા હૌલ મધે ઝોપલ્યા હોલ્યા, એણ અસુલેલી ડોકે ઉઘડલે નાહીત. તેથા દાર્દીની સ્વન્યાત પાહિલે કી પ્રકાશાચી કિણાં યેત આહેત, ત્યાને ત્યા ખંડસુન ઉદૂન બસલ્યા, દોસ-તીન બહિણોસોચત બેઝીન બાબા ઉંઘે યસ્ય રૂઢી દેત હોતે. ત્યા કલ્યાણકરી દૃષ્ટિને જગ્યું કાહી નેત્રાંતલી ઝોપ ઉડાલી વ દારી નિદ્રાબીત બનલ્યા. દારી વિકાટીને બોળ કરું લાગલ્યા વ તેબ્બી જ્યોત બનલ્યા. બાબાની ત્યાંના પહારા દાવચી (સિલ્વાટીણી) ઢાણી દિલી. એક રાત્રી દુદું સંકલ્પ કહુન બોળ કરાયાના દાર્દીના કેલેચે ભાન

રહિલે નાહી. બાબાંની દોન બહિણીના ટાઈચ ઘેઊન પાહાવળા પાઠવલે વ મ્હણાલે, 'કૃણી યાઝી ઝોપ ઉઠવલીય, તે યા' ત્યા બહિણી દાર્દીના ઘેઊન બાબાંયાંની ગેલ્યા, બાબા મ્હણાલે, 'મુલી, પ્રભૂલા પ્રાપ્ત કરણાસાઠી લોક તપ કરતાત, તુલા રાત સ્વર્ણ ભગવાન ભેટલાવા! પણ અખૂદ કરવ હવય્યે તુલા?' હે કદૂન બાબાંની શાશિલશાલી દૂઢી દિલ્યાવર દાર્દીના એપાનંદાચી અનુભૂતી જાલી વ નશા વડલા, 'યાના થા સો યા લિયા!' કસે સત્ત્વિક પાચને ભરલેલા, રંગલેલા, સુંદર દેખતેસમાન જીવન હોતે! સાંસારિક વ્યક્તિ, કસ્તુ, વૈમચ વ પદાર્થાંચે તીળમરહી આકર્ષણ નછુંતા. દાર્દી એકા પ્રાણપ્રિય પ્રભૂચ્યા આઠવણીત મમ રાહત વ સ્વતાલા પ્રકાશાચ્યા દેહાત, ફર હલ્કેપણાચા અનુભવ કરત.

કરાચીત બીદી કર્ય તપસ્યા કેલ્યાવર દાર્દી બાબાંસોદ્વત આખુ પર્વત યેથે આલ્યા. જસે અખ્યમેધ વક્ર ફરતાના સ્વેત અખ્ય (પાંદે ઓહે) સોડતાત, તસુચ બાબાંનીહી કદ ગીતા જ્ઞાન ચક્કાચ્યા બેઢી રૂચત બસ્ત્વધારી રૂહની અઙ્ગાંના (બ્રહ્માયત્સાંના) શિવફિત્યાચા સદેજ દેણાસાઠી પાઠવલે. એકદા દાર્દી પહાડાવર બાબાંચ્યા આઠવણીત રૂપણાં ઝાલ્યા હોયા, રોચ્છા ત્યાંની અખ્યવાત આયાવ એકલા, 'મુલી, દુકિણ ભારતાત માઝે લાંબ્યે ભક્ત આહેત, ત્યાંના માઝા પરિચય હે, માઝા ભોલ્યા મહાંચી સેવા કર.' બાબાંની ત્યાંના બંગલુરુ યેથે સેવેસાઠી પાઠવલે. એકદા મમણ બંગલુરુસ્થા ગેલ્યા, રોચ્છ દાર્દી ચિચચાત પડુલ્યા કી જગદ્યાચા સરસ્લતીચ સ્વાગત કસે કરૂ? દાર્દીના અચાનક જ્વેલરી સ્ટ્રીટકડે જાણ્યાચી પ્રેરણ ઝાલી. તિથે ગેલ્યાવર જગદ્યોચા ભક્ત ભેટલા. ત્યાને પ્રેરિત હોઊન ખુશીને મમ્માંસાઠી ઘર દિલ. બાબાંની પાઠ્યલેલે નિર્મણ પત્ર છાપાયલા દાર્દી કર્મશિદલ સ્ટ્રીટવર પોહ્યસ્યા, તિથે પ્રિટીંગ પ્રેસચા માલકહી જગદ્યોચા ભક્ત નિઘાલા, ત્યાનેહી ગોક્રત છાર્યાઈ કફળ દિલી. એક ગાંધી પુષ્પહર ઘેઊન આતા. માતેસ્ત્રીચે સ્વાગત-સત્કર કરૂ જ્વેલરી સ્ટ્રીટ ઘેઊન આતે, પણ પણ્યાંની તેથીલ મહાલ સ્વીકારલા નાહી. મમણ છોણ્યાસા સેદ્ય મધેચ રહિલ્યા. દાર્દીની સ્વતાચી ખાટ(પંલગ) મમાંના ઝ્યોપાયલા દિલી. મમણ દાર્દીના મ્હણાલ્યા, 'બાબાંની સાંગિતલયં, મુલીલા ત્રાસ હોત અસેલ તર ઘેઊન હે,' ત્યાવર દાર્દી મ્હણાલ્યા, 'ચુદ્ધાચ્યા મેદાનાતુન જાબરટ પછ કાઢતાત, યી પછણાર નાહી, યી જગેન તર ઝથેચ વ મેન હી ઝ્યેચ. દાર્દી

અખેરચ્યા રૂચાસાપર્વત તેથેચ સેવા કરત રહિલ્યા, આજહી તિથે સેવાકેદે આહે. ત્યા સ્થાની માતેશ્વરીંચે આગમન આત્માને સરકારને તેથીલ ચૌકાસ 'જગદ્યા સર્કલ' હે નાચ દિલેલાં આહે. ચૌકાચે હે નાચ આજાપાવેતો તસ્સં આચ.

જ્ઞાન સરોવરચે ડોમટર નરસ્યા દાર્દીની બૈલિંગચે સાંગતાત, 'મહાતપસ્થિની દાર્દીના કન્નઙ ભાબા યેત નકૃતી, તરીહી ત્યા યોગદુરે અનુભવ કરવાત, હાવ-ભાવ વ ચેહ્યાનેચ જ્ઞાન સ્વષ્ટ કરત. જ્ઞાનાચે સ્વરૂપ બનુન બજ ઇતિહાસાચે વર્ણન કરત, જણુ બાબા-મમ્મા ત્યાંચ્યા સપોર પ્રત્યક્ષ ઉપે આહેત. ત્યાંચ્યા મુખાતુન સદૈબ જ્ઞાનરત્નચ નિઘત. ત્યા કણીહી બેઢ કચ્ચી દદ્વાત નસત, ફ્રી અસલ્યા તર કાહી ના કાહી સેવા કરત, કણી ભાજી કાપત, તા કણી શિવણકામાંચે કારડે કાપુન દેત. દાર્દીના સંકલ્પાંચી સિદ્ધી હોતી. એકદા ત્યાંના શિવલિંગાચ્યા આકૃતીના અસલેલ્યા મુદ્રિયમણા સાધારણવર ઝાલા. બ્રહ્માકુમારી સંસ્કેત આધી શિવલિંગાચ્યા આકારાત કોણિતીહી ઇમારત નહુંતી, ત્યાંથી કિરોધ ઝાલા. પણ દૃઢ સંકલ્પાચ્યા સ્વામિની દાર્દીની અખેર શિવલિંગાચ્યા રૂપાત સંગ્રહાલય બનવલાં, પણ માંધકમાત ધનાચી ગરુ અસસ્યાને દાર્દીની દોન કારહી ખિકસ્યા. આજહી તે મુદ્રિયમણ બેંગલોર મર્ભિલ દર્શનીબ સ્વલ્લાપીકી એક આહે. તિથે એક રિટ્રીટ સેંટર (યોગમધ્યાન) હી બનવલાં, ત્યાનું 'ભગીરથાચ્યા મુખાતુન નિઘાલેલ્યા જ્ઞાન-ગંગા કરણ પણન કરત આહેત,' હા દેખાચ્યાચ્યા પ્રતિકૃતીચી નિર્પિતી કેલી. દાર્દીની વિચાનાંચી ચિત્તા ન કરતા, ન ઘાંસરતા યોગબલાને બેલ્લેબેલી કામ કેલે. એકદા પોલિસ ઇસ્પેક્ટર બેઊન તાબાતાવાને ચૌકશી કરુ લાગતા, 'તુમચ્યા દાર્દી કુદે આહેત?' દાર્દી યોગાત તલ્લીન હોય્યા, ત્યાંના પાહનાચ કણી પોલિસ ઇસ્પેક્ટરને સાંદ્રાંગ દંદુંબત ફેલા, દાર્દીચ્યા યોગચ્યા પ્રભાવાને શાંત હોઊન જાહેર લાગતા, પણ પ્રેમસ્વરૂપ દાર્દીની પરત બોલાસુન ટોલી(પ્રસાદ) દિલા. દાર્દીના ભાડ બહિણીની પાચ રૂપ્યે જરી દિલે તરી દાર્દી પોસ્ટ તિકિટ બિલ ઘેઊન પણુંબનાલ પાઠવિત, જેણેકરન મુર્દી પાઠવલી બાઈલ. રાખી પૌર્ણિમેલા રાત્રી દાર્દી વાજેપર્વત રાખી બાંધત, ત્યાવેલી સ્વતઃ અખ્યવાત ચાપદાદાવ ઉપસ્થિત અસલ્યાચા અનુભવ હોઈ, ચાતાવરણ મૂંગ શબ્દિનાલી હોઊન જાઈ. દાર્દીમુલે અંનેકાના દેવીચા સાધારણારહી હોત અસે.

શાંતિબનંદ ભાઈ (બેલિંગ ડિપાર્ટમેન્ટ)

દાર્દીચ્વા સંગોપમાચે વર્ણન કરતાત, 'દાર્દીની અમૂલ્ય સંગોપન દેકન માર્ગ જીવન બનવલું. એકદા મી બંગલુરુલા કૃપામાં ભડીત ગેતો અસતાના દાર્દીની સેવેચી આંકર દિલી. લીકિકલ્ચર બંધન અસુનહી મી દાર્દીચ્વા પ્રેમાપોટી થાંબળો. મુલીપારછા સુધ દાર્દી મુલીખિચ્ચી ફર આદર બાઢ્યાત, મુલી એકતાના મધેચ ઉઠ દેત નસત. જર મુલી બલાસચા બેચી ત્યાંના સેવાર્થ જાવવે અસેલ, ત્યાંબેચી સુધી દાવલા યેક દેત નસત, મ્હણત, 'આંધી મુલી એક. દાર્દી મુલી હિંદીમધે વાવવ, પણ મલા હિંદી સપજત નસે, તરીણી દાર્દીદ્વારે અસ્વાકત બાપદાદાંચી અનુભૂતી બેઈ. એકદા દાર્દી મ્હણાલ્યા, 'જર હુચ્છા અસુની તર હિંદી શિક શકતો. મલા હિંદી શિકવાયલા કુણી તવાર બનહે, પરંતુ દાર્દીની બલ મરળે આણિ બરદાન દિલં કી મી એક આટલબચાળ હિંદી શિકલો. દાર્દી એકવા સંદેશી હોલ્યા. એકદા ટ્રાંસપરે જાકન લગેચ પરત આલ્યા સ મ્હણાલ્યા, 'આજ બાવાંની ભોગ સ્વીકાર કેલા નાહી કારણ અપૃત (જલ) ટેબલે નબહતે.' ખરોખર થાલીત તીર્થ નબહતે. મી સ્વતઃચા પરિચય દેતાના નાચ સાંગિતલ, 'રામદાસ,' દાર્દી મ્હણાલ્યા, 'બાબાંની મૂલ દાસ નસતાત, આજપાસું તુંબ નાચ રામદાસ નખે રામનં' હેચ નાચ પસ્ક દ્વારાં. એકદા નાતેવાઈકાંની માણી પરીક્ષા બેચલી, મલા તાર કેલી કી આઈ હુણ ગંભીર આજારી આહે. મલા સંશુદ્ધ આલા; પણ દાર્દી મ્હણાલ્યા આઈ આજારી આહે તર

(પૃષ્ઠ ક્ર.૪ બસન)

મ્હણતાત. તુંબી દેહઘારી આન્યે આહાત. દેહભાનાચે કબચ તુંદ્રાદ્વારે ઉત્તરા. નુસતે દેવલાતાલે કાસચ પાછન ત્વાલા નપસ્કાર નકા કરુ તર ત્વાપ્રમાળે આફળી કર્મદ્વિચે આવરુન છ્યા. મન-તુંદી આત્મસ્પષ્ટત કેદ્રિત કરા મ્હણજે અન્નરીતી બના. અશા અવસ્થેતું માઝબાણી યોગ સાથ્યા બેઇલ. કારણ મીહી નિરાકાર અન્નરીતી આહે. હે સાધાર્ય અસેલ તરચ માઝબાણી સલુષન કેલન્યાચા અનુભવ બેતા બેઇલ.

૧) સમર્પજ કિંચા આત્માર્પજ - દેહભારણેમુલે મળુંય મી, યાંચે વા પસાન્યાત ગુંતું. કિંતીહી પ્રવલ કેલા તરી મન-તુંદી નાતે સંબંધાત અભક્તાત. નાતે સંબંધ ચાંગલે નસતીલ તર ત્વાત અભકૂન નાહી; પણ જ્યાંની દુઃખ દિલં, જિથે ફસચણૂક આલી અશા ગોણીતહી મન ગુંઠુસ પડતું. સ્વતઃચા ગુણ બેસિષ્ટચાતહી આપણ અડકલો. આસુષ્યાત અનેક ચાંગલ્યા ગોરી કરાયછ્યા અસતાત. એ રાહુન ગેલ્યા કિંચા ત્વાચે

જાવેચ લાગેલ. કાસ્ટી ઝાલે તર પસલાણાસાઠી ખાડે પાણિતલબાવર દાર્દીની પૈસે દિલે. ઘરી ગેલ્યાચાર પાહુનો તર બસ્થીણ વ મેહુણ્યાને જાસ સોડાવે મહણું હી યોજના બનવલી હોતી. ત્વાંની દરવાજા બંદ કેલા પણ મી દુસ્સન્યા દરાને બાહેર પદ્ધત બંગલુરુલા પોહચલો. દાર્દીના ઘડલેલી ફક્તા સાંગિતલી, દાર્દી મ્હણાલ્યા, 'પરીક્ષા પાસ ઝાલા અનુનિમોર્હ બનતા.' દાર્દી નેહણી શેષ કેફ ચઢવત, મહણું જે કપણે દેત તે આંનદાને સ્વીકારલે. દિલા કુર્તા બદ્ધન બહિણી મ્હણત, 'ચપા, આલા બાબાંજી,' તર મી યોગ્યચા નશેત મ્હણત અસે, 'મી તર ચાનપ્રસ્થી આહે ના!' એકદા ટી શાર્ટ વ જીન્સ પંત મધે પાહુન દાર્દીની વિચારલ, 'કુણી દિલે?' તેચા મી મ્હણાલો, 'દાર્દી, આપણચ દિલે હોવે!' તેબા સોચતચા બહિણીલા મ્હણાલ્યા, 'હાલા સફેદ કપડે દે.' એકદા મધુબનલા માણીયાઠી સુધી દેશ્યાસાઠી મી દાર્દીકઢે ગેલો. દાર્દી પલંગાચર પહુંચલ્યા હોલ્યા, તેચસ્વી લોહા, એકદમ શાંત સ્થિતી, જગ્ય જેષેચેચર વિશ્રાંતિચા મુદ્રેત અસલેલ્યા બિલ્યુસમાન ફરિશતાચ દિસત હોતા! દાર્દીની ખૂણ પ્રેમાને દુણી વ ટોલી દિલી. કાય આશ્વર્ચ ત્વાચ દિવશી ૧૫ જુલૈ ૧૯૯૬ રોજી સંધ્યાકાઢી સહા યાવતા દાર્દી દેહ દુનિયેલા નિરોપ દેઊન સૂઝ્યમણતનબાસી ફરિશત બનલ્યા. અશા 'હોલી મદર' શિશ્ય ભૌલાનાથાચા સલ્લાચા પાર્કટીસ સ્થાંચા સમૃતીદિનાનિમિત જગત સર્ત નમન, કોટી-કોટી અભિવાદન!

મનસુલે રૂલેલે અસતાત સ્થાતપ ગુંતુન પદ્ભ્યાચીહી શાશ્વતા અસતે. સિવિપિતા મ્હણતાત વા સર્વ ગોણી કિસરા કારણ આતા 'મન ચલો નિજ નિકેતને ... પ્રમકેનો અકારણે' અસે મ્હણાલ્યા બેળ આલી આહે. વા સુણીચર મહાપરિજ્ઞતાનાચી બેલ સંપીપ યેઊન ઠેપણી આહે અશા બેલી સંગલે મનોદ્યાપાર ગુંડાલા. જસે પ્રબાસાલા જાતાના બલકાંટી ગુંડાલુન તેચતો તસે કર્મચારી હિંદોચ સંપવિશ્વાચે ડદ્દીએ ઠેણા. એન્યેલી બલકાંટી બાંધાશાંધ કરાયલા ચ્યાલ તર ધાંદલ ડડેલ ત્વાસાઠી આશ્વિચ તવાર રહા. માઝે સંયુક્તસ્વ જાણા આણિ મી સાંગતો ત્વાસુસાર કર્મ કરા મ્હણજે કર્મચારી પ્રભાવ મન-તુંદીચર પણુણાસ નાહી. માઝના આઝેનુસાર કર્મ કેલન્યાસ હર્ષિત રહ્યાલ તેચ યથાર્થ સ્વસપર્ણ અથવા આત્માર્પજ મ્હણતા બેઇલ હી આહે જાણપાર્ણાંચી યથાર્થ જાણ. દુસ્સન્યા શાંદ્રાત મ્હણતા બેઇલ હા આહે નવબિધા જાણપાર્ણાંચા યથાર્થ અનુનય.



सदैव एकाग्र मन आणि एकरस अवस्था

ब्र. कु. अर्मिला, शांतीवन, आचूरोड



दादी जानकीजी म्हणजे नम्रता, सरळ स्वभाव, आध्यात्मिक ज्ञानी संपन्नतेच्या मूर्ती होत्या. ज्ञानमुरली हाच त्यांच्या उर्जेचा स्रोत होता. जेव्हा मी या ईश्वरी ज्ञानमार्गावर चालू लागले. तेव्हा 'ज्ञानमृत' मासिकात त्यांच्याविषयीचा एक लेख छापून आला होता. बेळोबेळी त्यांना बाबांकहून मिळालेली अनेक वरदाने, आशीर्वाद रोमांचकारी आहेत. त्यांनी एक त्यावेळच्या अंकागत होते, याबांनी त्यांना सांगितले होते, 'मुली तु फक्त मी दिलेल्या श्रीमत्युसम चाल आणि मग तुझी भावक मीच कसं उडवली ते पहा. भावकरूणी खाऊच तुझ्या हाती ठेवीन.' संघटनात चावरताना अनेक परीक्षांना तोँड यावं लागत तेव्हा दादीजींना मिळालेल्या वरदानाची साहजिकत्व आढऱ्याण होते आणि आपल्यालाही बळ प्राप्त होते. मार्ग मिळतो. ममांत उर्मी येते फक्त श्रीमतावर चालायचे आहे, याकी 'तो' सर्व काही ठीक करेल.

दादी प्रकाशयणी अस्वकृत झास्यावर दादी जानकींनी कार्यसूत्रे हाती घेतली. तेव्हा अस्वकृत चापदादांनी त्यांना विचारले, "जवाबदारीचे ओळे तर चाटत नाही नाा!" त्यांचे उत्तर फार सुंदर होते. त्या म्हणाल्या, "अर्थ विचार करण्याची बुद्धीच माझ्याकडे नाही आहे, ते जाणतच नाही मी." आपण काय करावे, याची प्रेरणा मला या चास्यातून कायम मिळते.

एकदा एक विशेष व्यक्ती दादीना भेटत होती तेव्हा दादीनी तिला बाबांच्या ज्ञानमुरलीचे महत्व समजावून सांगितले. शरीराचे शृंगार करण्यातही वेळ बाया जाऊ चायचा नसतो हेही सङ्डेतोडणे सांगितले, ते मला पहावला मिळाले. इतक्या स्पष्टबद्धत्या ही होत्या.

स्वतःच्या आणि दुसऱ्याच्या वेळेचीही त्यांना किंमत होती. प्रकाशनासंबंधी काही कार्य असेस तर त्या सांगत, "प्रिंट कासून गाडीत चाचावला देत", त्यानुसार गाडीत कासून होकार, नकार, दुस्त्या, तात्काळ फोनवर देत, इतक्या वक्तशीर होत्या दादीजी.

त्या खाच्या अर्थाने संन्यासिनी होत्या, संपूर्ण निरीच्छ होत्या. एकदा त्यांना कुमीतरी भेटावला आले होते आणि त्यांनी एक छानसा मुकुट भेट दिला. त्या व्यक्तीनंतर मी चोणायेणाने भेटावला गेले आणि त्यांनी तो मुकुट मला चटकन देऊ केला. त्यांची अनासक्त वृत्ती पाहून मी दंग झाले. मासूलोटी या योडी असो, निःस्वार्थ धावनेने केलेली देनयेवज आपला आनंद दिशुणित करते हेच खरे. देऊ केल्याने आपण संपत्र आणि खेर श्रीमत होतो, घेण्याने नव्हे!

देणाऱ्याने देत जावे घेणाऱ्याने घेत जावे

घेता घेता एक दिवस देणाऱ्याचे हात घ्यावे

या विंदा करंदीकराऱ्या ओळी इथे चपखुल बसतात,

दुसऱ्यांवरील तुमचे शुद्ध प्रेम व्यक्त करण्यात अगिशात दिसाई कळ नका,
आयुष्यात कुणाचाही भरवसा देता येत नाही, आपल्या भावना बदलू शकतात.



ब्रह्मावत्सांकरिता

शिकण्यासारखं बरंच काही...

(भाग - ५)

ब्रह्माभोजनाचे महत्त्व

डॉ. कु. सुभाष, ज्ञानसरोवर, आदू, पर्वत

एके दिवशीचा प्रसंग आहे, भ्राता जगदीशचंद्रजी दिल्लीहून मधुबनमध्ये आले आणि जेवणाच्या बेळेस कुठलाही गाजावाजा न करता शांतपणे मधुबन निवासीच्या भोजनाच्या ठिकाणी येऊन रांगेत उभे राहिले. बाढलेले ताट घेऊन एका ठिकाणी जाऊन बसले. त्यांच्या बागणुकीत कुठलेही बडेजाव नव्हता, 'मी अमुक आहे, चाईष्ट भाऊ आहे' असली लिळाप्र संकेतातील स्थांच्या हालाचालीत नव्हती, कुठलाही अहंकार नाही, कुठलीही माणणी नाही, एवढ्यात भुरी दादीजींसि येआल्या आणि भ्राताजींना पासून उद्दारल्या, 'जगदीशभाई आलेत, आज आपल्याकडे जगदीशभाई आलेत.' त्यांनी दादीजींकडे खूबून प्रसन्न स्पृत हास्य केल्या आणि एकम कोपन्यात जाऊन बसले होते.

अनेक मधुबन निवासी आणि इतर मंडळी भोजना कुठलाने आणि आदराने त्यांच्याकडे सांकृत्य पहात होती. त्यांच्या बाजूला भ्राताजी बसले होते ती मंडळीही स्वतःच्या धार्माचा हेचा करत असावीत त्या दिवशी, ते इतके शांतपणे जेवत होते ते पाहून त्यांच्या शांततेत स्वतःहूनच कुणी आधा आणु इच्छित नव्हते. यशू कर्मी एवढादा नमनरम्य सोहळाच पाहत होते सर्वजण. वात्सल्याने भुरी दादीजींनी मला सूचना केली, 'सुभाष, जगदीशभाईना

काही हवंय का ते जाऊन विचार.' त्यानुसार यी त्यांच्याजवळ गेलो असता त्यांनी हसून उत्तर दिले; पण ते खुणेनेच दिले. हात जोडून खुणेनेच 'काही नको' असे दर्शविले.

भ्राताजी एकदा ताटात बाढलेले घेऊन खात असत, त्याहून अधिक घेत नसत, ममा-चाचा जसे अस्य आहारी होते तसेच जगदीशभाई होते. बादून घेतलेस्त्या ताटाचा यशू शिवाकांना नैवेद्य दाढूचत व नंतर प्रसाद म्हणून ते ग्रहण कीत. जेवताना कटाक्षाने मौन पावळ असत, अगदीच नाईलाज आला तर कमी शब्दांत बोलून थांबत. अनेकदा भावोत्कृष्ट स्थितीत ते म्हणत, 'हे भोजन नुसत साधं अन्न नाही, हे तर दुरुमंजन झाणा भोजन आहे.' त्यांच्या मुख्यरेवर तो प्रेमभाव, उच्च भाव शळकन असे. भोजन कर्तीही ताटात वाचा जाऊ देत नसत, एक कणही उद्द्या असाचा ठेवत नसत, जेवज आल्यावर भोजन वाढणाऱ्यांना पनोपन धन्यवाद देऊनच उठत असत.

आपल्यापैकी अनेकांनी लहानपणी 'उदाभरण नोहे बाणिजे बळकर्मी, सहज हवन होते नाप घेता फुकाचे' ही प्रार्थना म्हटली असेल. मात्र ती रंगीतेत आचरणात आणणारी अशी व्यक्ती विरळाच.

महाभारतातील यशप्रश्न

१. हृषीकेश जास्त येग कुणाचा आहे? गवताच्या भान्यातील काळ्यांपेक्षाही अधिक संख्येने काय आहे?

उत्तर - मनोजवं भारतातुल्य येगं असे आपल्याकडे घटले जाते, याचाच अर्थ मनाचा येग सर्वात अधिक आहे आणि मानवात असलेल्या यिंतांची संख्या गवताच्या भान्यातील काळ्यांपेक्षा जास्त भरू शकते.





माझिया मना जरा थांब ना!

ब्र.कु. चंद्रशेखर, वी. के. कॉलनी, आवृत्ति

सणासुटीचे, नववर्षाच्या नवलाईचे दिवस सरले आणि पुन्हा आपली अगीनगाडी रोजच्या धकाधिकीच्या रुक्कांवर धावायला लागली. सणाचे औचित्य लक्षात घेऊन आनंदाचा प्रकाश सबौच्या चेहन्यावर झळकला आणि आता तोच पावपळीचा मेकअप सबौच्या चेहन्यावर घेऊ लागला. योडासा तोच्योपणा, उसाहीन दिवस सुरु झाला. आपल्या गाढीला आपण चालावणार, पक्षवणार, चार चाळांच्या गाढीमध्ये आपण केळच्या खेळी पेटेल, डिग्रेल किंवा सी.एन.जी. भरतोच. शरीराचेही तसेच आहे, तना बरोबर मनालाई काय रुचे, काय नको ते पाहिले पाहिजे, तरच आपल्या आत्मशक्तीचे संवर्धन होईल.

मनाला काय रुचे व काय नको ते पाहूना, आपला भूतकाळ म्हणजे सरलेल्या घटनांचे गाडोडे असते, या घटना भल्या कुन्या स्फूर्ती प्राप्तयचे ठेवून देतात. भल्या स्फूर्तीपुढे आपली आत्मशक्ती वाढते तर कुन्या स्फूर्तीपुढे आत्मशक्तीचा न्हास होतो. भूतकाळ हा भूत या शब्दाने बनला आहे. भूत हा शब्द नकायलक आवरण घेतलेला घाटो, म्हणजे घडून नेलेल्या कुन्या स्फूर्तीपूर्वील वाईट भावना विर्माण करणाऱ्या घटना पुन्हा पुन्हा आढळत राहतात. जे चांगले घडलेले असते ते काही घोरके सोकच लक्षात ठेवतात, म्हणून त्या घटना जाणीकरूनक विसराये लागेल, तसेच विसरलो नाही तर मात्र त्या स्फूर्तीपुढे माझ्या कृतीवर परिणाम होतो व पुन्हा पी तसेच वागतो.

गतकापेक्षत एखादी व्यक्ती माझ्याकी वाईट चागली व मी ते विचार चालूवार करत राहतो. पुढच्यावेळी ती व्यक्ती भेटली तर ती तशीच आहे, काहीच बदलली नाही, असा

मन, बुद्धी
आणि संस्कार ही
आत्माची तीन सूक्ष्म
अंगे किंवा कर्मेंद्रिये आहेत.
यांचे कर्यावध अहो
विचार करणो.

विचार केला तर, पी मात्र बदललो. त्या व्यक्तीच्याबद्दल विचार करून मी पूर्वग्रहदृष्टित बनत जातो. उदाहरणार्थ दुसरी व्यक्ती माझा अपेक्षान करते, द्वेष भावना ठेवते हे मला स्पष्ट समजले. हे समजेपर्वत त्या व्यक्तीबद्दल माझांमत चांगलं असतं; पण या नंतर आपल्या मनात काही ना काही नकारात्मक असं डोकावत रहतं. याचा अर्थ त्या व्यक्तीबद्दल जी माझी चांगली भावना असते ती आता नक्कीच दृष्टित होऊ लागते. स्थानुके गुणांची जागा अवगुण घेऊ लागतात.

म्हणजे जे चुकीचं, वाईट चागले, त्याची एक चूक व ते सर्व पी मनात ठेवून स्वतःचे विचारचक्र बदलले ही माझी देखील चूकच म्हणावी लागेल. म्हणजेच मी स्वतःभोवती नकारात्मक विचारांचे जाले विणतो.

जेव्हा घरी लहान मुले असतात या वाईट्या सयात घरातील प्रत्येक वस्तुला ती हात लावतात, कधी कधी पारदार वस्तु किंवा कथी इलेक्ट्रॉनिक डिपार्टमेंट असतात. लहान मुले त्यांनाही हात लावायला जातात व आपण त्यांना प्रेषाने पण थोडे कटोपणे समजावतो की ते खेळणे नाही ते बाबांचे कामाचे आहे. ते खेळणे नाही, ते घोकादारात आहे, हे असे आपण किंतु मुलांना सांगतो. आपण कंटाल्स नाही, जोपर्यंत ते त्यांच्या मनावर ठसत नाही, तोपर्यंत आपण त्यांना सांगत राहतो. अशाच प्रकारे आपल्या मनावर आपलंच काय करायचे आहे, मन भूतकाळातील अशा काही प्रसंगोपर्यन जाते, काही वेळा काही घटनांच्या प्रभावातून याहेर येण्यासाठी वेळ हे औषध असते. तर काही घटना या वेळेवरोवर विसरणे किंवा सोडून देणे जपत नाही, समाजात किंवा आपल्याच घरात असे अनेक अप्रिय उसां

મંડતાત. આપણ ત્યાચા અનુભવ વિસરુ શકત નાહી. બસે નૈસર્જિક આપત્તી યેતે, ખૂંખ કિંબા પૂર કિંબા ઓલા સુકા દુષ્કાળ યેતો ચ કાહીના ત્યાચા ખૂંખ બાબુ હોતો તર કાહી જણ ત્યાકડે સાસ્કી હોઊન બબુ શકતાત. અસહાય, અગતિક વાટાવલા લાખણારે પ્રસંગ અસતાત. સંઘાચ્ચા ગતિમાન જીવનપદ્ધતીમથે કોટુંશિક કલાહ સુદ્ધા એકોટીલા જાત આહેત. આજકાલ જિતકી લગ્ન જુલ્લાત, ત્યાહુંહી જાસ્ત લગ્ન તુટત આહેત. ઘટસ્કોટ હોત આહેત. અકાલી મૃત્યુ હોત આહેત. હે સર્વ ગ્રંથ કિનંબેકાંચા મનાવાર ચિંચત આહેત. ત્યામુલે બાટણારી ભીતી, યેણારી નિરાશા, ડસ્લણારી ચીડ, રણ હે ઇતિયા સહ્યી પાઠલાગ સોઢણારે નસતો. મગ અંશા પરિણામ ઝાલેલા મનાલા, વિચારાંના બદલાણ્ણાસાઠી બેળ લાગેલ, ત્યાલા સતત સુસના દેઊન દેઊન ગણ્ય કરાવે લાગેલ. તે બંદ હોયાર નાહી. જસે - ગાડી આપણ ચાલવતો તેચ્છા ટ્રોફિકમથે આપણ પ્રથમ ગાડીચા દેગ કર્પી કરતો. મગ અંશિસલેટરવરચા પાય કાઢુન બ્રેકનર ટેવતો ચ ગાડી ન્યુદ્ધા ગિઅવર યેતો. અસે કેલ્યાવર ગાડીચી પાંચર કર્પીત કર્પી ખર્બ હોતે.

જેણા મનાલા નકારાત્મક વિચાર કારણાદ્દુન આપણ ધાર્થશકતો તેચ્છા લિખે આપણ આસમશકતી ચાલવતો, મનાલા લાહાન મુલાપ્રમાળી સારણ્યા સુસના દેણે મહણ્ણેચ થાંશ, અસા વિચાર નાહી કરાવચા.... તર થાંશ હી ગોષ્ઠ જાડ દે... સોદ્ધુન દે... હે થાંખવણે મહણ્ણાવે આહે.

હે થાંખવણે સકરીચે અસેલ તરી શુકત નાહી. જર થાંખત નસેલ તર મનાલા દુસ્સન્યા કામાત ગુંઠવાવે લાગેલ. ચાંગસે બાચસે કિંબા ઐકલે તરી ચાલેલ પણ ત્યા નકારાત્મક વિચારાંચી સંસ્થા કર્પી કરાવલાચ લાગેલ, અંશ વિચારાંના ચારંચાર નિર્ણય કરણાન્યા મનાલા મંત્ર ઘાંધા લાગેલ, જાડ દે, સોદ્ધુન દે, યા ગોટ્ટીલા જાડ દે ! આપણ મનાલા શિક્ષકતો તે લિકેલ.

યાત્રા આપણ પાંચચિવ્ર તયાર કરુન પાછુ શકતો. હી આહે યાસ્કી પૂર્વીચી સ્વરૂપી, આજ પી લિલા જાડ દેત આહે. ડિલિટ કરત આહે. પરમાત્માલા માનસચિત્તાર પાહ્યા. સ્થાયીસ્થુન સુદ્ધ, રૂખ પ્રકાશ વિશ્વ માઝવાકડે યેત આહેત. તો પ્રકાશ, તે પ્રકેષણ માઝવાકડે યેત આહે ચ માઝવા

મનાતીલ નકારાત્મક વિચારાંના તે પ્રકાશ કિરણ સ્પર્શ કરત આહેત. યનાને જે ઘટટ સ્વતઃબોલ ચિકટુબુન ધેતલે હોતે તે સૈલ હોત આહે ચ વિરુલ જાત આહેત, વિસરુન જાત આહે. ત્યામુલે જ્યા બેદના માઝવા મનામણ્યે અડકુન આહેત ત્યા નિવ્યૂ જાતીલ. હે રોજ કરાવલા લાગેલ. ચા સ્વરૂપીના રોજ મુરમ્મણુન આઠવુન નષ્ટ હોલાના પાહણે - હે કેલ્યાને ત્યા અધિક લાંબત રાહીલ અસે અનેકાંના ચાટટે પણ ચા ઘટના કથી કથી દ્વાર જાસ્ત બેદના, ખબ ઘેડુન અસતાત. ત્યામુલે ત્યા વિસરલ્યા જાત નાહીં, મહણુન ત્યાંના જાણીવપૂર્વક જાણત અબસ્થેત આઠવણે ચ હે નષ્ટ કરણે, પરમાત્માંચી શક્તી ઘેડુન ત્યાચા પ્રયોગ કરણે, હે ખૂપ મહન્યાબે આહે. હે જર આપણ કેલે નાહી તર માત્ર આપણચ આપણ્યા શરીયસાઠી આજાર, રોગ નિર્માણ કરું શકતો.

યન મ્હણાવે કાવવ ? યાનદાને ચાચા શોધ ઘેણવાચા આપણ્યા પરીને પ્રયત્ન કેલા આહે. યાનસશાસ્ત્રાચી એક પોઠી જાણવાચ નિર્ણય ઝાલી આહે. 'મન' અધોભિક ગોષ્ઠ આહે, તિલા ડોલઘાંની પાહુ શકત નાહી, હાતાંની સ્વર્જ કરુ શકત નાહી. પરમશ્રિત પરમાત્મા 'શિવ' મહણતાત, 'મન, મુદ્દી આણિ સંસ્કાર હી આસ્માચી તીવ સૂદ્ધ અંગે કિંયા કર્માદિંગે આહેત. મનાંચે કામચ આહે વિચાર કરણે. માત્ર સંકારાત્મક વિચાર કી અન્ય કાહી હે આપણ્યા હાતાત આહે. લાહાન મુલાંના ચાંગલ્યા ગોટ્ટીચી સંબંધ લાંબી લાગતે તસેચ મનાંચ આહે. મહણુનચ મહણતાત 'સંબંધીચા ગુલામ.'

સુતઃબોલ લાંબ કેંદ્રિત કરુણ્યા, ચિંતન કરુણ્યા....

મી એક ચૈતન્ય આત્મા આહે, સંબંધીશાલી આહે... પાણા પ્રત્યેક વિચાર, પાણી નિબંધ આહે.... જરી ભૂતકાળાત કાહીની ઝાલે હોતે. ખૂપ કઠીંચ હોતે, બેદના ખૂપ ખોલવર હોણ્યા, તરીની મી આત્મા અસુન માઝવાકડે એવહી શકતી આહે કી મી તે ડિલિટ કરુ શકતો..., બેદનાસ્ત્રક સ્વરૂપી સોદ્ધુન દેઝ શકતો... પુસુન ટાકુ શકતો... આજ ચા કણી ત્યા ગોટ્ટીલા, ત્યા વિચારાંના, ત્યા બેદનાંના પી સોદ્ધુન દેત આહે... તે સર્વ સંભવાકુદુન નિષ્ણન દૂર જાત આહેત. પાછ્યા ત્યા નકારાત્મક ઊંબેલા બાહેર જાતમા... તી આતા સંપલી આહે, નષ્ટ ઝાલી આહે...

શાંખયોગ મહણાવે હેસ્થિરાશી કેલેલા સંબંધ.



यज्ञेतिहासाची पाने चाळताना

हृदयमोहिनी दादीजी



निंदकाचे घर असावे शेजारी किंवा 'निंदा हमारी जो करे मित्र हमारा सो' असे आपण अनेकदा ऐकतो, बाचतो; पण जेव्हा ही गोष्ट पारण करण्याची वेळ येते तेव्हा खरी कसोटी लागते. 'शब्दाचे घाव शस्त्रापेक्षाही खोलवर जातात' असे सामान्यतः आपण म्हणतो. सर्वोच्चल आपण सुभ भावना बाळगून असतो; पण जेव्हा एखादा आपली निंदा करतो हे कानी येते तेव्हा तुम्हभावेची पातळी घर-खाली होते, ती घ्यकरी समोर आल्यावर मनांत घृण किंवा सूक्ष्म क्रोध येतो, असा अनेकांचा अनुभव असतो. जर आशा विपरीत भावना योग्याच्या मनांत आल्या तर तो विजयी कसा म्हणता बंडेल?

साकार बाबांच्याद्वारे आम्ही अनेक गोष्टी शिकली. पावलोपावली शिकत गेलो. आजकलतच्या भाषेत सांगण्याचे तर बाबांचे जीवन म्हणजे आण्डी अचूक संगणकाच म्हणावसं वाटत. मसा आढऱ्यांच, आम्ही लहान असताना सिंघ प्रांतात बाबांचं नाव एक सद्याला आणि बुद्धिवान घ्यकरी म्हणून घेतले जाई. कुणालाही एखाचा बाबतीत कौटुंबिक किंवा व्यावसायिक सल्ला रुवा असल्यास 'दादा लेझराज' म्हणजेच बाबांचा सल्ला घेत असता. इतकी प्रतिष्ठित घ्यवती होते.

अशा बाबांच्या जीवनात शिकवावांच्या प्रवेशामुळे आमुलाऱ्य बदल घडून आले हे सर्वांशातच आहे. ₹२५० मध्ये आम्ही आमूला आलो आणि आम्हा बहिणीना, बाबांनी निरीनिराळ्या स्थानी सेवेच्या निपित्ताने पाठविले. कलकलत्याला दादी निर्वलांता, करनालमध्ये दादी फनोहरझंदा, पुण्याला दादी जानकी असे कोण कुरते तर कोण कुठे सेवारत झाले, त्याकाळी कलकलत्यातून एक 'विश्वमित्र' नावाचे चर्तपानफळ निघत असे, त्यात बाबांविश्वी भलतर्च छापून आले एकदा. बाबांचं सायकल दुर्लक्षीचं दुकान होतं

असं बेडवाकडं छापलं होतं, ते पाहून दादी निर्मलशांता फार विचलित झाल्या. स्वाभाविकच आहे, साकार बाबा हे त्यांचे लौकिकाथर्नेही जन्मदाते होते आणि आध्यात्मिकदृष्ट्या देखील अलौकिक पिता होते. दादीजींनी बाबांना पत्र लिहून खगळा बृतांत कळवला आणि म्हणाल्या 'आ वर्तमानपत्रावर आपण खटला दाखल करूया, तुम्ही अनुमती द्या.

बाबांचे याविवरीचे उत्तर फारक मार्गिक होते, 'जेटा, मला शिवाबांनी सम्पूर्ण सृष्टिपरिवर्तनाचे कार्य सोषविले आहे, वा सृष्टीचा अलौकिक पिता, ब्रह्म वा नात्याने तो निंदकाही पाऊचा पुत्र आहे. बडील आपल्या मुलावर रागाचून असा खटला कसा काय भरतील?' किंती सुंदर दृष्टीकोन होता बाबांचा. आम्हा यज्ञवस्तांना जे जे शिकवलं ते ते कलन दाखवलं त्यामुळे अनुकरण करायला अगदी सोंपं होत गेलं. तुसंत शास्त्रज्ञान नव्हतं, केवळ विश्वर्भुत्याच्या त्या पोकळ गप्पा नव्हत्या. घ्यकरी कुणीही असो, बाबांचा प्रेमात कधीही अंतर आले नाही.

अशीच अजून एक घटना आहे. आमूल राहत असताना एक संवादी बाबांना स्वप उण्डुणे बोलत असे. पण बाबांनी कधीही त्याला प्रत्युत्तर देण्याने नाही. कायाप स्नेहार्द दृष्टीने यागले. बाबा फिरायला जात त्या चाटेयरच तो राहत असे आणि बाबा दिसले की त्याला मस्तकशूल होई. बाबा मात्र त्याला गुलाबारका प्रसाद प्रेमाने पाठवत, आम्हों ब्रह्मायतसापेकी कुणालाही त्या संन्याशाला चांगले सुविशयाची सुर्पीखुमी आली तरी बाबा शांत करत आणि म्हणत, "अरे त्याचा दोष नाही, त्याला माहीत नाही हे कार्य प्रत्यक्ष परमात्म्याचे आहे. कधीतरी त्याला कल्पेल बोप्प वेळ आल्यावर," तसेच घडले. १८ जाने. १९६९ रोजी बाबांनी

(पृष्ठ नं. २००वर)



तत्त्वबोध

डॉ. कु. बाळू, सोलापूर

ईश्वराविषयी अनेकानेक मत-मतात्मा आहेत. निरीश्वरवादापासून ते त्याच्या सर्वव्यापकत्वापवैत अनेक मते वा धारणा आहेत. काहींनी त्याला बत्र, तत्र सर्वत्र भानले तर, काहींनी अवतारवादाचा स्वीकार केला. कुठे असेही म्हटले, 'परमेश्वर कल्पनातीत आहे.' सर्वव्यापकतेवरचा एक काल्पनिक संवाद येथे देत आहोत. 'रिटोरिइम' म्हणजे एक प्रकारे विचारमंथन किंवा काहीतरी चांगला खल करून एखादे मौलिक विचारत्न बाहेर काढणे. अशा पद्धतीचा अवलंब सांकेटिसच्या काळजात किंवा त्याच्याही आपीच्या काळजात 'डेनोस्थेनिस' च्या काळजात ग्रीकांना प्रवाणित होता असे म्हटले जाते. आपल्याकडे संस्कृतात म्हटले आहे - बादे बादेतु जायते तत्त्वबोध। इथे बाद म्हणजे वितांडवाद न घेता संवाद याअर्थी च्यावधा आहे. अशा डेहेशासून एक लघुसंवाद आपल्यासमोर ठेवत आहोत. आशा आहे आपल्याला रुचेल.

ब्रह्माकुमारी - ओम शांति, नमस्कार!

विजासू - नमस्कार, ओम शांति

ब्रह्माकुमारी - आज आपण परमात्माविषयी काही मत्य जाणून घेणार आहोत.

विजासू - हो. जर्कर!

ब्रह्माकुमारी - परमात्मा कोणाला म्हणतात किंवा कोणाला परमात्मा पृष्ठू शकतो वा करता मुख्य ५ गोष्टी / साची जाणून घेण्यासारख्या आहेत.

• जो सर्वमान्य आहे, ज्याला सर्व धर्म पंथापद्धेही मानले जाते.

• जो सर्वोच्च, सर्वश्रेष्ठ, सर्वोत्तम आहे. तो सर्व आत्मापूर्वे परम (त्रिष्ठ) आहे. स्वाक्षारेका अधिक ज्ञानिशास्त्री वा जगामध्ये अजून कोणीही नाही.

• जो सर्वपिका अलिस आहे. जन्म-मरण, कर्म-फल, पाप-पुण्य तसेच सुख-दुःखापासून तो अलिम आहे. जो अपरिवर्तनशील आहे.

• जो सर्वज्ञ आहे.

• जो सर्व गुण, सर्व शक्तीचे भांडार आहे.

• पण तो सर्वव्यापक नाही.

विजासू - तुमच्या बाकी सर्व गोष्टी मान्य आहेत परंतु तो सर्वव्यापक नाही हे कथाही पढले नाही.

गीतेच्या १५ व्या अध्यायात म्हटले आहे -

'मनैवंशो जीवलोके जीवभूत सनातनः ।'

- म्हणजेच परमात्माचा अंज सर्वांगाचे आहे. मग तुम्ही कसे म्हणू लकडा तो सर्वव्यापक नाही ?

ब्रह्माकुमारी - ठीक आहे. काही खेळाकरता आपण जास्तांगधील गोष्टी काजूला ठेकवा. जर परमेश्वर सर्वव्यापक आहे तर तो तुमच्यात आहे तसेच माझमात्रातीही आहे, बरोबर ?

ब्रह्माकुमारी - मग मनुष्य परमेश्वराला दारोदारी का शोधत आहे ? कोणी गुह फरणवाची, शास्त्र वाचण्याची, पूजा, अर्चना नवास, उपवास, भक्ती करण्याची, घरदार सोडून संन्यास ठोऱ्याची करय गरज ?

विजासू - मनुष्य आत्मांक मावेचा प्रभाव असल्यामुळे आपल्यामध्ये असलेल्या परमेश्वराचा आपण अनुभव घेऊ शकत नाही वा त्याला ओळखू शकत नाही. कपापासून भक्ती खेळन्याते परमेश्वर दर्शन देतो. जसे हिरण्यकश्यपूने खांबावर लाठ्य मारली आणि विज्ञू स्थानून प्रगट झाले.



ब्रह्माकुमारी – जर परमेश्वर सर्वव्यापक आहे तर तो हिरण्यकश्चपूष्ये पण होताच ना? त्या खांखामध्ये पण होता? मग बेगळा नृसिंह अवतार घेण्याची परमेश्वराला आवश्यकता का भासली असेल?

भद्रा कवीही परमेश्वर होऊ शकत नाही. राष्ट्रपतीचा (President) याहिं पेणाऱ्या, पंतप्रधानांचा (Prime Minister) परिमा वेणाऱ्या आहे. जर परमात्मा सर्वव्यापक आहे तर त्याला वेणाऱ्या अवतार घेण्याची काय आवश्यकता आहे? म्हणून शास्त्रांपूर्वील गोप्ती सायासार विचार करून, समजून घेणे आवश्यक आहे.

किंजासू – परंतु सगळे म्हणतात तो कणाकणामध्ये आहे, त्याच्या हच्छेशिवाय झाडिचं एक पान मुट्ठा हलू शकत नाही. मग हे कसं शक्य आहे?

ब्रह्माकुमारी – जर परायात्पर कणाकणामध्ये आहे, तर मग तो हवेपूर्वे पण आहे. वरोअर? परंतु सहरातील हच्छा तर इतकी प्रदूषित आहे की डॉक्टर्स पण डोगराळ प्रदेशात किंवा निसर्गाच्या सानिध्यात जा असे सांगतात म्हणजे परमात्मा काय परिवर्तनशील आहे? तो प्रदूषित होतो? तुम्हीच विचार करा.

किंजासू – जसे दुधामध्ये तूप किंवा लोणी मुऱ अवश्येपूर्वे असते तसेच परमेश्वर सर्वांपूर्वे छ्यापक आहे. फक्त गरज आहे त्याला ओळखायाची.

ब्रह्माकुमारी – आता बघा... आधी दुधाचे दर्ही लाभाचे लागते. नंतर ते छान घुसलून त्यावून ताक आणि लोणी

वेगळे होतात. म्हणजेच दूधाचे गुणधर्म केवळे आणि ताक, लोणाचे गुणधर्म केवळे आहेत. दूध पूर्णपूर्णे परिवर्तित होते. तेच्हा लोणी नंतर तूप मिळते, तर मग सांगा... परमात्मा कधी पतित बनू शकतो? परीवर्तित होऊ शकतो?

किंजासू – ताई... तुम्ही म्हणता ते अर्थपूर्ण तर आहे परंतु...
ब्रह्माकुमारी – संत-महात्म्यांनी त्या परमेश्वराचा इतका सुंदर, सुखद अनुभव घेतला की त्यांना तो जिथे अघु तिथे जडी, स्थांडी, कपडी, पावाणी तोच दिसू लागला. खरे तर हे अत्यंत प्रेमोत्कृष्ट भावनेने म्हटलेले शब्द आहेत. लोकांनी ते शब्दां: तुसेच घेतले. जसे एखाद्या प्रेम करणाऱ्या घ्यकलीला त्याची प्रेयसीच सगळीकडे दिसू लागते, तिच्याच आठवणीमध्ये तो सतत मग असतो. म्हणतात ना लेला करी आहे वायाचे तर मजनूल्या ढोक्यात बघा, अरीच असल्या संत-महात्म्यांची होती. त्या परमेश्वराच्या प्रेमात पन असताना ते म्हणून गेले 'सगळीकडे प्रत्येक टिकाऊी परमेश्वर आहे.' जर आपल्यात परमेश्वर आहे तर आपणाही दुःखहर्ता-सुखकर्ता अवश्येचा अनुभव घेऊ शकू. परंतु असे होत नाही; म्हणूनच या संसाराचे सत्य हेच आहे की परमेश्वर सर्वव्यापक नाही, परंतु सर्व जागिरायाच, सर्वज्ञ, विकासादर्शी आहे.

किंजासू – काही गोष्टी मला आता समजावला, पटायलाही लागल्या आहेत. यावर मी नवकीच अनून विचार करेत, घन्यवाद!

याचांचे प्रेम हे विश्वसमावेशक होते. त्यात आप-पर आप नवहाता. याचांचे चीजान क्लोक्शनी शार्फांदारीक ठरत.

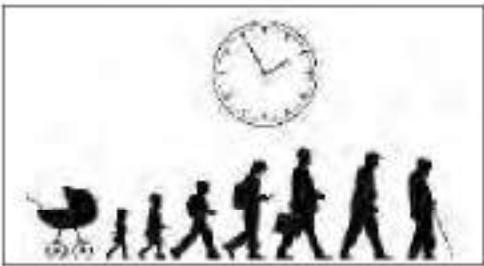
“बोले तेसा बाले, त्याची वंदाची पाऊले”.

(असदांकन : ड. कु. परशुराम, संगमनेर)

■■■

काण्ठ आणि लेखाची विचारांना विरक्कालात्य बहाल करतात,

मात्र ते विचार योगिक असतील तरच.



जन्म आणि मृत्युचे रहस्य

द्र.कृ. रामकृष्ण, वाशिंग्टन

जातस्य हि भूतो मृत्युर्धूतं जन्म मृतस्य च ।

अर्थात ज्याने जन्म घेतला त्याचा मृत्यु निश्चित आहे. आणि तसेच मृत्युनंतर पुनर्जन्म देखील निश्चित आहे. जन्म आणि मृत्यु एकाच नाष्ट्याच्या दोन बाजू आहेत. मृत्यु मृणजे जीर्ण डालेले शरीररूपी बस्त बदलणे ब जन्म म्हणजे नवीन शरीररूपी बस्त धारण करणे. वास्तविक नवीन बस्त परिथान केळन्यानंतर प्रत्येकाला आनंदच होतो , तर मग मृत्युचे दुःख का झावे ? जन्म घेतल्यानंतर मृत्युचे भव का वाटा येते ? याचे मुऱ्य कारण म्हणजे आध्यात्मिक शमाचा अभाव. आजच्या या लेखात आपण या विषयावरील आध्यात्मिक स्पष्टीकरण जाणून घेणार आहोत.

मृत्यु ही एक अद्भुत घटना आहे, ज्यायोगे आत्मा आवृत्त्यभावाची अपली क में संस्कृत १२८ पाने आपल्यांश्चोबर घेऊन पुढील जन्माच्या यावेसाठी जातो. अंत मरि सो गति (अन्ते) या मरिः सा गतिः) या उक्तीप्रमाणे अंतसपवी मनुष्याच्या मरी अर्थात बुद्धीमध्ये जी स्मृती असेल, त्यानुसार त्याला गती अर्थात पुढचा जन्म प्राप्त होतो. मृत्यु हा जीवनाचा अंत नसून नवीन जन्माच्या प्रवेशद्वाराप्रमाणे आहे. शरीर सोडल्यानंतर काही कालावधीनंतर आत्मा आपल्या कर्म आणि संस्कारानुसार मानेच्या उदरात बाढत असलेल्या ४-५ परिन्यांच्या गर्भात प्रवेश करतो. या कर्मवेत्तावर आपली भूमिका निभावण्यासाठी आलेल्या प्रत्येक आत्म्याचे जन्म-मृत्युचे चक्र हे प्रवृत्तिनाशकपद्यैत सुरु असते. ज्याप्रमाणे कलाकार रंगभूमीवर बेताना पारण केलेला वेश बदलून सहजतेने दुसऱ्या नाटकात वेगळी भूमिका साकार लागतो, स्थाचप्रमाणे आत्मा एक शरीररूपी

बस्त बदलून नवे शरीर धारण करून आपली पुढची भूमिका साकार लागतो. शरीर हे कर्मजन्य असल्याकारणाने शरीराचा जन्म आणि मृत्यु कर्माच्या हिशोबानुसार होत असतो. परंतु आत्मा हा अदृश्य असल्याने आणि आत्म्याचित्री ज्ञानाच्या अभावामुळे डोळ्यांस दिसत असलेल्या शरीरवरच मोह घडतो, आणि या मोहाने अंथ डालेला मनुष्य शरीराच्या जास्त्याचे अर्थात् मृत्युचे दुःख कीत वसतो.

मृत्यु ही एक अद्भुत घटना आहे, ज्यायोगे आत्मा अवृत्त्याच्याची आपली कर्मसंस्कारानुसारे आपल्यांश्चोबर पुढील जन्माच्या वावेसाठी जातो.

वास्तविक पाहता आत्मा तर अजर , अमर आणि अविनाशी आहे. आत्म्याचा वथार्थ परिचय आपल्याला पिलाला तर केवळ मृत्युचेच नवे, तर कोणतेच भव अथवा दुःख आपल्याला प्राप्त नकारात नाही, उलटपक्षी आवृत्त्याच्या आनंदाने भरून जाईल.

शरीरसूपी वस्त धारण करणाऱ्या आत्मा नापक चैतन्य शक्तीचा परिचय शिव परमात्माने दिला आहे. इतर धर्मांदेखील आत्म्यासाठी रूह, सोल विन्या स्पिरिट असी अनेक संबोधने आहेत. आत्मा ही एक चैतन्य शक्ती असून, मन-बुद्धी आणि संस्कार यांनी युक्त आहे. मनाद्वारे संकल्प किंवा विचार करण्याची आणि बुद्धीद्वारे निर्णय करण्याची शक्ती आत्म्याला प्राप्त होते. या जक्ती सापेहन आत्म्य जे कर्य करतो, त्वा कर्यानुसार त्याचे संस्कार बनतात. ज्याप्रमाणे एखादी गोष्ट सलत करत राहिली असता त्याचा सराच होतो आणि मग काही काळाने मुदाप्रस्त॑न न करता देखील त्या सववीनुसार आपल्या हातून कर्म घडत राहतात, त्याचप्रमाणे मग मनुष्याला संस्कारानुसार कर्म करत राहतो. आत्मा शरीर सोडानाहे हे संस्कार तसेच

(पृष्ठ क्र. २३ वर)



जपान डायरी

(भाग - १)
ड्र.कु. रेश्मा, टोकियो

मी जपानमध्ये कामानिमित येऊन तीन वर्षेंद्वाली, दरम्बान या देशाचे आणि इथल्या लोकांचे नकळत निरीक्षण घडले. ब्रह्माकुमारीज टोकियो सेवाकेंद्रावर येणाऱ्या खाऊ-बहिणीसोबत ज्ञानचर्चा आणि राजव्योग करीत आष्यात्मिक प्रवास सुरु आहे, त्यातील काही अनुभव देत आहे.

सर्वप्रथम थोडी पार्श्वभूमी समवून घेणे आवश्यक आहे, प्रत्येक राष्ट्राची एक संस्कृती असते आणि स्थायार काही से किंवा काही हजार सर्वांच्या घटनांचा प्रभाव असते. त्यात भौगोलिक कारणे असतात, बुद्धाचे प्रभाव असतात, संस्कृतीचे आदान-प्रदान कसे झाले, तेही महत्त्वाचे असते. जपानी मार्गसु मूलत: फार प्रामाणिक, राष्ट्राधिमानी आणि चिकित्सक आहे. चिकित्सक किंवा वैज्ञानिक दृष्टीकोनामुळे प्रत्येक गोष्ट बुद्धीच्या आणि अनुभवाच्या कलोटीवर घासून पाहिल्याशिवाब स्वीकारावधी नाही अशी स्थांची सर्वसाधारण सवय आहे. ब्रह्माकुमारीज संस्थेच्या राष्ट्रयोगाशिवायीमुदा स्थांची तीच खूपिका आहे. 'काय करावचे, कसे करावचे आणि का करावचे...' अशी मालिका ओलांडल्याशिवाय पुढे जावचे नाही, हा शिरस्ता आहे. इथली लोके जांत प्रवृत्तीची आणि मितभाषी आहेत. थोडीशी लाजालूही म्हणायला हरकत नाही. ज्यावहारिक जीवनात सूप काम करणारी किंवा 'काम हात परमेण्य' असे मानवारी आहेत. पण कामाच्या व्यापात कर्तीकांधी व्यक्तिगत जीवनाची आवाळ होत आहे, हे स्थांना संक्षेप योग्यवैत कदाचित उशीरही होतो. व्याप ग्रहणाच्या धडपडीत स्वावहारिक आवृत्त्यात नैराश्य आणि बैफल्याची शिकार होणे हा याचा दूरगामी परिणाम दिसून येत आहे. यातूनच व्यसनाशीनता, जीवधात असे अनेक मामाजिक प्रम्ब उभे राहत आहेत आणि यावर त्यांच्याकडे उत्तर आहे असे चाटत नाही. अर्थात ही यादी वैयक्तिक निरीक्षणे आणि नोंदी

आहेत. त्याचा कुणी विषयासि न करावा.

ज्ञानमुरलीत शिवबाबाही व्यग्र राहण्याविषयी सुचवतात. त्यावरून भाऊ-बहिणीसोबत सेंटरवर विषय नियाला. त्यांची स्वाभाविक भावना होती, आम्ही तर खूप व्यग्र असतो, पण ज्ञानयाणात असे बोगळे काय? काही दिवसांपूर्वी मनास व्यग्र कसे ठेवावचे यावाचत एक ज्ञानमुरलीत वरदानाद्वारे बाबांनी मार्गदर्शन केले.

चुकीच्या पद्धतीने व्यग्र राहिले तर स्थानून तणावाची निर्मिती होते. इथली अनेक माणसे रात्रिदिवस नुसती काम आणि कापच करत राहतात. वर उद्घेष्यलेल्या सापाजिक प्रश्नांचा जन्म इथे सुरु होतो. सर्वसाधारणपणे इथले लोक अष्यात्म बौरेंच्या फंदात फारसे पडत नाहीत. देवळात किंवा चर्चमध्ये जाऊन आपल्याला शांतता मिळेल असा गळ विष्यास नाही स्थानुळे पन आनंदित करावाला काय करायचं? ताण नाशीसा करण्यासाठी जे मार्ग सर्वसाधारणपणे अखलंबात तेथे खोसाळले जातात, जसे पाठ्यर्थ, पद, पश्चापान इत्यादी. मनातून त्यांनाही जाणवत असते की हा काही चांगला उपाय नाही; पण अगतिकतेने करत राहतात. या एकाग्रकीत अनेक जण जासीरिक आणि मानसिक व्याधींनी ग्रस्त होऊ लागतात. आजव्ये वैज्ञानिकांसही सांगते ७०-८० टक्के रोग मनोकायिक (साकळोसोर्प्टीक) आहेत. म्हणजे सोप्या जब्दात सांगव्यवे झाले तर मनाचे स्वास्थ्य विघडते म्हणून ताणाचे विघडते. स्थानुळे पन दुलत तर तंदुलस्त; पण हे कसे साधायचे हा यशस्वी?

सेवाकेंद्रावर शिवबाबाच्या वरदानाचे स्पष्टीकरण देवाना मी आणि जपानी निमित ड्र.कु. टीच्याने त्यांना काही उलगडा केला. शिवबाबा आपल्याला रोजच अनेक उच्च आत्मभानाची (स्वमानाची) ओळख करून देतात. त्यातील गुण अर्ध सांगतात. केवळ तेकडे नक्के तर स्था डच्च

આત્મધેનાચા અભ્યાસ કરણાસાઠી તાકદ દેતાત. શિવબાબા આપલે માત-પિતા, પાર્ગંદર્શક, શિષ્યક આહेत હી કેવળ કળણના નાહી, તર બાસ્તવિકતા આહे. ત્યાંચાશી પ્રેમાચા સંબંધ જોડુન પણ. આજાવ ઈંચર મહણને પાપકર્માબદ્લ શાસન કરણારા એવણી ભીતીચ આપણ બાલગલી. પણ પૂર્વકર્માંચે ઓડોહી કંસે હલકે કદાયચે બાચા માર્ગ તો દાખલતો. આપસી આત્મરિક વાત્રા આરંભ કરા, હી ચંદ્રા અથવિ કોળ આહे? માર્ગી વા જગત નવી કાવ ભૂપિકા આહે? હી આત્મા શાંત સ્વરૂપ આહે આણિ ત્યા જાંતીચ્ચા સાગરાચા પુજ આહે. એકાદા પ્રસંગી દરકરણી નુકસાન કિંચા ત્રાસ દિસ્ત અસલા તરી આત્મરિક સાનાર ત્યાત કળ્યાણ સામાબલે આહે કારણ હે કળ્યાણકારી ચુંગ આહે. અશા પ્રકારચા ખિંચાણી આણિ કાર્મિટીચી પદ્ધત ત્યાંચાસમેર ટેખલી. ત્યાવિવયી પ્રવોગ કરણ્યાસ ત્યાંના ઉદ્ઘાટ કેલે.

(પષ્ઠ ક્ર. ૨૬ બલ્લ)

કષ્ટીચા હિશેચ આષાપલ્યા કરોબર દેઊન જાતો, કિંચાનુના ત્યાનુસાર ત્યાત્તા પુઢીલ જન્મ પ્રાપ્ત હોયો.

હે ગ્રાલે આત્મધાને ગ્રહણ કેલોલે સંસ્કાર, બાસ્તવિક જ્ઞાન, પવિત્રતા, સુખ, શાંતિ, પ્રેમ, આસંદ આણિ જાંકી હે સત્ત્વ ગુણાં આત્મધાને મૂળ સંસ્કાર આહેલ. પરમાત્મા ચા દિવ્ય ગુણાંચા સાગર આહે, સ્વાચ દિવ્ય ગુણાંચે આદ્યા હે સ્વરૂપ આહે, અર્થાત્, આત્મધાનચે સ્વભાવત્: હે ગુજ આહેલ, પણ જન્મ-મૃત્યુચ્ચા ક્રકાત ફિરતાના ચા મૂળ ગુણાંચી આત્મધાન વિસ્તૃતી હોયે, પરમાત્માપ્રમાણેચ આત્મધાને મૂળ નિવાસન્યાન હે પરમધામ (શાંતીધામ) આહે. આપલી ખૂપતા ચ યોમનેનુસાર સત્ત્વપર્ણાવચ ચાલણે હે આત્મધાને કર્તૃચ્ચ આહે, જરીએ હુ આત્મધાના રથ આહે, અર્થાત્, આત્મા શરીરાપાસુન પિંડ આહે. આત્મધાને શરીરાપથીલ એથાન હે ભૂકુટી અર્થાત દોન ભુક્યાંચ્યામણે, જિથે ટિકા લાખલા જાતો, ત્યા ડિલબણી આહે. યાચી સ્પૃષ્ટી મહણું કુણી ટિકા લાખલો, કુણી ગંધ લાખલો તર કથી કથી નશીબાચા ફેરા દર્દાચાયચા અસલા તરી નકલત આપલા હાત કપાલાબદ્રચ જાતો.

આત્મા ના શરીર આહે, ના પરમાત્મા, ના હિંદુ આહે, ના મુસ્લિમાન, ના સ્ત્રી આહે, ના પુરુષ ના તલણ આહે, ના બૃદ્ધ. આત્મા કેવળ નિરાકાર જ્યોતીચિદ્દુ સ્વરૂપ આહે.

અશા પ્રકારે શિવબાબાંચા 'ત્યા' ચરદાનાવિષબી આમણી તીમ દિવસ ચર્ચા કેલી. કાય આચ્વબી! એવી ફારસે ન બોલણારે જપાની ભાષા-બાહીણી બોલું લાગલે. ત્યાંની પ્રાંગંભરણે માન્ય કેલે, વ્યાગ રાહણાચ્ચા ચુકીચ્ચા સમજુલીમુલે આમચ્ચા સમજના વાદત આહેલ. આમણી અશા સકારાત્મક વિવાતામણ્યે વ્યાગ રાહણાવિષયી વિવાત્ત કેલા નશ્શુલ્લા. આત્મા સુષ્ઠુ-શાંતીચા માર્ગ ગવસલાય, આણિ આમણી પ્રયોગ કરુણ તે અનુભતોચ. અશા પ્રકારે આત્મા અનેક જણ ચા જંજાલાનું માસે બેઝ પાદત આહેલ, ચા અભ્યાસાવર લખે કેન્દ્રીત કરુણ અનેક જણ અગ્રેસર હોતીલ, ચાત શંકા નાહી. વિશ્વકર્માણકારી શિવબાબાંચે જ્ઞાન અશા રીતીને પ્રન્યષ્ઠ હોત આહે.

આત્મધારોબદ્ર પરમાત્માના યથાર્થ પરિચય પ્રાપ્ત હોણે હુ પ્રત્યેક પનુષ્યાચા હઙ્ક આહે, નિરાકાર પરમાત્માને સાકાર પાદ્યાદ્વારે દિલેલા સ્વતઃચા પરિચય અસા આહે:

પરમાત્માને દિવ્ય નાવ 'શિવ' અસુન, શિવ ચા જબ્દાચા અર્થે કળ્યાણકારી અસા આહે. પરમાત્માના સદાભિષ અસે સંબોધયલે જાતે, કારણ તો સર્દેચ કળ્યાણકારી આહે, તો જન્મ-મૃત્યુહિલ આહે, ત્યામુલે કમાણ્યા હિશેચ ચ ત્યા અનુંધાને બેણાંચા દુઃખાપાસુન અસિસ આહે, સર્વ ધર્માત્મક પરમાત્માલા માન્યતા અસુન ત્યાંચી ઈંચર, ગંઢ, અછાહ, ચીનકામસેકી, જોહોચા, એક ઓંકાર ઇત્યાદી અનેક નાવે આહેલ.

ત્યાંચે દિવ્ય સ્વરૂપ જ્યોતીચિદ્દુ અસુન, દિવ્ય શાપ શાંતીધામ આહે.

પરમાત્માને કર્તૃચ્ચ મુલાસ જન્મ-મૃત્યુચા જ્ઞાત કિરુણ એતિહ જાલેસ્ત્વા મનુષ્ય આત્મધાન પુનઃ પાબન કરણે, ત્યાચબાબોબર એકા સત્ત્વ દેંબી ધર્માંચી સ્થાપના કરણે આણિ અધર્માંચા વિનાશ હે હોચ, સ્વતઃચા અસારી આત્મા સપજુન નિરાકારચે ધ્યાન ચા આઠવણ કરણે મહણબેચ સહજ રાજબોગ આહે, ચા વિષયીચી સચિસ્તર માહિતી જવલચ્ચા ગ્રહાકુમારી કેદ્દીન નિશુલ્લ પિંડ શકેલ. ત્યાંચા અવશ્ય લાઘ ચ્યાચા હીચ સદિચ્છા !



शांतीचं दान

ब्र.कु. मिनल, ठाणे (प.)



'कर लो अनुभव प्रभू प्यार का.. आओ प्रभू शरण आओ..' सुरेश वाडकरांनी तन्मयतेने गायलेलं गाण. स्नेहाचा, करुणेचा सामर ज्योतीर्बिंदू परमात्मा 'शिवबाबा' ब्रह्माबाबांच्या तनात प्रविष्ट होऊन दोन्ही बाहू पसरून उभे आहेत आणि क्षणाचाही बिलंब न करता आत्मारूपी लेकक त्या पवित्र प्रकाशाच्या बलवात, बाबांच्या कुजीत विसाक्षतं. शांत.. संपूर्ण शांत.. सगळे कष्ट, चिना, काळज्या, भय.. सारं काही शांत.. एका नवीन उर्जेचा संचार जाणवतोय.. उठायचं.. किनिकस पश्चात्प्रमाणे पुन्हा नवी भरारी च्यावची आहे.. बाबांकडून सुख - शांतीची किरण घेऊन सांच्या विश्वाला चाचवची आहेत.. हे जग पुन्हा सुंदर करावचंय..

महासत्ता एकियाने मुकेनच्या भूमीवर प्रहार केला आणि उच्चस्त इंगेस्त्या इमारती, भाला, हास्पिटल्स, बागा, घावरलेले नागरिक, काय होतवं ते न उमचून रुक्त रुक्त झेजारच्या देशाची सीपा ओलांडणारी कोवळी मुलं.. सुन होऊन सगळे जग पाहत राहिले. 'ही आमची मातृभूमी, आमचं घर आहे. प्राच गेला तरी बेहतर; पण शेवटच्या इवासापवैत आम्ही लहू' सैनिकांप्रमाणे योद्युष्याचा गणवेष चढवून, हत्यार हाती घेतलेले याहादा मुकेनी नागरिकही स्वातीनी याहिले. त्यांच्या जिद्दीला सलाप केला. कडाक्याच्या वंडीपासून मंक्षण देणारे गरम कषडे, वेळण, राहण्यासाठी तास्तुते तंत्र, जीवनावस्थक गोष्टी अनेक

संस्थांकडून पुरवल्या जात होत्या. युद्धाची तीक्रता वाढली तसा रशियाच्या युद्धविषवक धोरणाविलद्द निषेधाचा सुरही बाहू लागला. जगभरात अनेक ठिकाणी निषेध मोर्चेनिघाले, मोठमोठ्या देशांचे नेते आपसांत भेटून तोडगा शोधू लागले. कुणी म्हणे आठवड्या - दोन आठवड्यात हा संहर थाबेल तर कुणी म्हणे हा भस्मासुर आणजी काही भूजदेश गिळकृत फेल्याशिवाय शांत होणार नाही..

युकेनमध्ये आठ शहरात ब्रह्माकुमारीजच्या शास्त्रा आहेत. आजूबाजूच्या इमारतीवर मिसाईल लहा होत असताना तिथले ब्रह्मावत्स राजयोगाचा अभ्यास करत होते. स्वतःला सांधाळतानाच इतरानाही शांतीची प्रकंपन देत होते. जीरनिर्वाहासाठी आवश्यक गोष्टी कुणीही पुरवेल पण होणपल्लेल्या घनांवर परमात्मप्रेमाची ऊळकर घालून बळ देशाचं काम एक क्रेड योगीच फळ शकतो. आपण असावेळी काय करत आहोत? टीव्हीवरील उलट-मुलट बातम्यांचा नुसता कल्पोल पाहण्यात आपलाही खेळ वावा जातोय क्या? उपाचा भरवसा नाही हे तर खारच; पण म्हणून चासचौधाराखं खाओ पियो मौज मनाओ असं वागाक्षं की ईस्वरपित्याने आपल्यावर सोपवलेल्या जबाबदारीचं भान देऊन गमास सेवत पुढे व्हायचं? आपण शिवबाबांची प्रिय मुलं आहेत. चला अंतर्मुखातेच्या गुहेत वसून सणळ्या विश्वासाठी, प्रकृतीसाठीही शांतीचं बोगदान देऊया. सत्यकुणाची मुक्ती पहाट आपली वाट पाहत आहे.

खण धर्म आणि देशभक्ती ही चैनीची यस्तू नसून,

सर्व लोकांची मूलभूत गरज आहे.- बर्नाड शो

परीकथा

(भाग ४)

सर्व आत्म्यांचा परमपिता परमात्मा

ब्र.कु. रेखा, देशलू



माझील हीन भागात मी तुम्हाला माझी मुलगी (राधा) तुमच्या सांवांची लाडकी राधा, तिच्या स्वजनातील परीची कथा सांगितली. आता तिची चौथी कथा मी तुम्हाला सांगणार आहे. माझी राधा आता खूप खूप आनंदी राहू लागली आहे कारण तिची आबडती परी अधून मधून स्वजनात डोकावते, मग ती सधांना तिच्या पित्र वैश्रिणीना परीची कथा योडया उत्साहाने सांगते, तिचे ते निरागास बोल, प्रेमाचा भाव तिचे गोष्ट शब्द आमच्या अजूनाजूऱ्यांना सांवांना आवडत आहे.

रोजच्या ग्रामाणे ती शाळेत जाऊन आली. मग तिने उत्साहाने अभ्यास केला. मग थोड्या बेळ खेळून पुरेशी दमून घरी आली. संध्याकाळी तिच्या बाबांनी ऑफिसहून आल्यावर गण्या याळन त्वांच्यासोबत थोडेसे खेळले. तिने बाबांसोबत उल्लेला अभ्यास पूर्ण केला. तिच्या चेहन्यावर एक बेगळाच आनंद दिसत होता. आमचं रात्रीचं जेवण आटोपल्यावर मी घास आवरून घेत होते. एवढयात तिच्या बाबांचा फोन वाजला, उघेच्या काका-काळकूनी कवळविले, ते उणा आफच्याकडे उन्हाळ्याच्या सुरुदिनिपित येत आहेत. मग काब रायेची कली खुलली. “आई आपल्याकडे काका-काळु आणि सोबत व्हरददादा पण येणार आहे”, राधा म्हणाली. ती योड्या आनंदाने तिच्या व तिच्या दादाच्या आडव्याणीकल्या गोष्टी सांगत होती. आम्ही सर्वजण रात्रीची रात्रवोग साधना करून यिव पित्याला दिसप्रभातच्या कर्वण्यांचा गुच्छ अर्पण केला. दिसप्रभातच्या कर्वण्यापाराचा शिशेब परमेश्वरपांपरे ठेवला आणि त्वांच्या कृपाशीर्वादाबद्दल घन्यवाद दिले. मी बाबांना परोपन घन्यवाद देऊन गुडनाईट करून आम्ही दोघांही झोपण्यासाठी निजायच्या खोलीत गेलो तोपर्यंत राया गाढ झोपी गेली होती. आम्ही सर्वजण निश्चिंतपणाने झोपलो.

सकाळी सूर्याच्या कोवळ्या किरणांनी राधेला जाग आली. चेहन्यावर स्पित हास्य देत राधा उठली. सकाळचा तो पक्ष्याचा किलबिलाट सुरु होता राधा मात्र बाहेरच्या पायरीवर जाऊन निवांत बसली होती, घराकडे येणाऱ्या रस्त्याकडे ती बाट पाहत बसली होती. कारण तिचे काका काळु व दादा येणार होता मी म्हणाले, “बाळ उठ स्नान कीमो फरून शाळेत जावच नाही का?” राधा हिमुसली होऊन म्हणाली, “हो! मग मला काकांना माझ्या परीची गोष्ट सांगायच्यी आहे, ते कधी येतात आणि मी त्वांना माझ्या परीची गोष्ट कधी सांगते असू झालं आहे आई.” तेवढ्यात तिचे बाबा तिच्या बवळ जाऊन म्हणाले, “बाळा मला सांग करून काकु प्रवास करून यकून बेतील, त्यांना स्नान कीमो फरून निवांत तुझ्याजवळ बसायला एक दोम तास लागतील, मग तुला शाळेला जायला उशीर होईल हे तुला चालणार आहे का?” तिला गोष्ट पटली खारंच की हो बाबा! मला शाळेला जायला उशीर होईल ना, मग मी तुम्हाला थोड्यांनी गोष्ट आता सांगते नंतर पुढीची कहाणी याच काकांनाच सांगेन. मग ती लगेच तिच्या बाबाजवळ बसली व तिच्या बाबांना परीची गोष्ट सांगण्यास सुरुवात केली.

“बाबा तीच ती सुंदर परी आली होती. तिच्या पस्तकात हिंता (आल्या) चमकत होता, यावेळेस माझ्यासाठी तिने खूप सुंदर गोड फळे आणली होती. बाबा मी तशी फळे कधीच खाली नाही बघा, खूप गोड फळे होती. बाबा मला आज ऑफिसम्हाल बेताना तशीच गोड फळे आणुन द्याल? बाबा म्हणाले त्या फळर्याची नावे तरी काय होती? आंबा, चिकू, की अजून काही? अं! ते मला माहीत नाही पण आंब्यासारखे एक फळ होते. पण आतमध्ये ची नव्हतीच, नुस्ता गोड गोड गर होता. तुम्ही बाजारात शोधा, मिळतील तुम्हाला तशी फळे.” बरं बरं बाळा आजून कैर्हन

પण આપી તુડી ગોટ તર સાંગ ના. મલા તિચ્ચા ત્વા લોટયા છોટ્યા શબ્દાત તિચ્ચાબહુલ પ્રેમ આનુલકી વાટન હોતી. તી સાંગ લાગતી આણિ આમ્હી દોધેહી તિચ્ચાલકડે કીનુકાને પાહ લાગલો. “બાબા મલા પરીને સર્વ આત્માંચા પરમપિતા પરમાત્મા એક આહે હી ગોટ સાંગિતલી આહે.”

“બાબા એરી સાંગ હોતી બાલ રાધા તુડ્યા આભ્યાનુલા કોળ કોળ રાહતાત.” મી મહણાલે, “આત્મચા ઘરચાંચા બાજૂલા મુસ્લીમ ચાચા આહેત આમ્હી ત્વાના રહીએ ચાચા મહણતો. પોડસં પલીકડે શીખ કાકા રાહતાત, આણિ કોચ ઇતરહી આહેત.” મગ પરી મહણાલી, “બાલા તુમ્હી સારે ભાડ ભાડ ભાડ આહ્યાત.” મી મહણાલે તે કસે શબ્દ આહે ત્યાંચા સાંચાંચે આઇ બાબા વેગવેગઢે આહેત યંગ તે ભાડ ભાડ કસે હોતીલ ? પરી મહણાલી, “બરોબર આહે બાલા આપણ સર્વ જરીણાને ભાડ ભાડ નસલો તરીણ આપણ સર્વજણ આલ્યિક દૂઢીને ભાડ ભાડ આહ્યોત.” મી મહણાલે, “તે કસે કાબ, બાબા પરી સાંગત હોતી બાલા તુડે શીખ કાકા, મુસ્લીમ ચાચા વ હિંદુ કાકા હ્યા સર્વચા આત્મા હિંદુ રૂપાત્મચ આહે. આપણચા સર્વચા પરમપિતા હા હિંદુ રૂપાત્મચ આહે, બાલ રાધા મહણૂષચ આપણ સર્વજણ આલ્યિક દૂઢીને ભાડ ભાડ આહ્યોત. બરોબર આહે ના રાધા !” મી મહણાલે ખરંચ ગ ! આપણચા સર્વચા પરમપિતા હા હિંદુ રૂપાત્મચ આહે આણિ આપણ સર્વજણસુદ્ધ હિંદુ રૂપાત્મચ મહણૂષ આપણ સર્વજણ ભાડ ભાડ બરોબર ના.

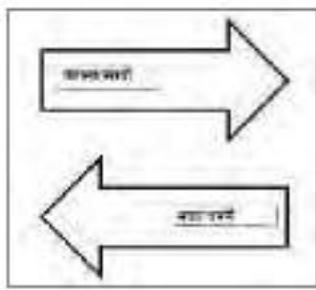
પરી મહણાલી, “બાલા તુડે તે શીખ કાકા ત્વાંચે ઘર્મસંસ્થાપક ગુણાનક, મુસ્લીમ ચાચા ત્વાંચે ઘર્મ સંસ્થાપક મોહષ્યદ યાંની આપાપલે ઘર્મ સ્થાપન કરતાના પરેશનરાલા કિંબા પરમાત્માલા એક નિરાકાર જ્યોતિતસ્વચ્છ માનલે આહેત. બાલા જ્યાન મધ્યે સુષ્ટ્યા બીદ્ધ ધર્માંચે બરેચ લોક અન્નાંચ આકારાંચી પ્રતિપા આપણચા સમોર ઠેકન ત્યાચર મન એકાગ્ર કરતાત. ત્યા પ્રતિમેલા ‘ચિન્હ કામ સેક્રી’ અસે મહણતાત. બાલા અપરાધ, વિષચનાથ, સોમનાથ આણિ પણુપતિનાથ. મંદિરાત પરમપિતા પરમાત્મા શિવાંચી પૂજા કરતાત. શ્રીકૃષ્ણ વ રામ હે દેખીલ શિવાંચી પૂજા કરીતી હોતે અસે અનેક શાસ્ત્રાત ઉછેષ આહેત. રાજા વિક્રમાદિત્ય યાંની સુષ્ટ્યા શિવાંચી પૂજા કેલી આણિ તિથ્યુન પુંડે શિવાંલિંગપૂજા પ્રચલિત ઝાલી. બાલ રાધા ભારતાત પહિલે શિવ મંદિર હે રાજા વિક્રમાદિત્યને સોરટી સોમનાથ યેથે

દ્વારાલે. બાબા પરીલા મહણાલે, “અગ આપણ સર્વજણ મહણજેચ રહિપચાચા, શીખ કાકા, આપચે તે રામ કાકા હ્યાની સર્વની નિરાકાર શિવ પરમાત્માલા જર માનતાં તર ચાંચ્યાસ ભાંડણ હોણારચ નાહી. બરોબર આહે ના !” પરી મહણાલી, “બરોબર આહે. સર્વજણ એકાચ પરેશનરાંચી વેગવેગઢ્યા નાવાને પૂજા - અર્દચા કરતાત, કુણી સ્વાલા એકોઓંકાર મહટલે કુણી ત્વાલા ‘અલ્હાર નૂ કં પુત્રલા’ મહટલે. સર્વ ધર્મચે લોક પરેશનરાલા નિરાકાર જ્યોતિર્બિન્દુચ માનતાત. તોચ સર્વ આત્માંચા પરમાત્મા, પરમપિતા, પરમાંદ્રાકા, સદગુર તોચ આણિ તોચ શિવ આહે. બાલ હી મૂળ ગોટ સર્વ ધર્માંચે લોક વિસર્ણ ગેલે આહેત. મહણૂચ બાલા આપણ સર્વજણ પરમપિતા પરમાત્માલા વિસર્ણસુદ્ધે જાગત લદાવ્યા, ભાંડણે, દુંગ, અલ્યાચાર સર્વજણ હોતાચ આહે. બાબા એવાં સાંગુન પરી પાણ્યા જયદ્ધ વેઊન પ્રેમાને પાણ્યા ગાલાબાનું હાત ફિલ્ખાત હોતી આણિ અચામક પરી દિસેનાશી ઝાલી.

મગ બાબા મલા જાગ આલી આણિ મી પાવત તુપચ્યાકડે આસે. એક દીર્ઘ સ્વાસ ઘેઊન રાધા એકદમ જ્યાંત ચસલી બ ચોટ મહણાલી, “બાબા દુરેચ કી હો હે સર્વ ધર્માંચે લોક જર એક પરમાત્માલા માનલે તર કુઠેચ ભાંડણ મારામાંચા હોણાર નાહીત, અન જગ કિંલી સુંદર બનેલ.” બાબા તિચ્ચાકડે કીનુકાને પાહત હોતે તિસ્સા જયદ્ધ ઘેઊન બાબા મહણાલે, બાલા ભારતાચ્યા કોણત્વાંચી કોણત્વાંત જા તિથે શિવ પરમાત્માચે મંદિર આહે. પૂર્વ દિશેલા ગેલો તર સોમનાથાંચે મંદિર આહે. સોમરસ અર્થાત અમૃત દેતો તો નાથ. ઉત્તર દિશેલા ગેલો તર અમસનાથાંચ્યા રૂપાત્મચ ત્વાંચી પૂજા હોતે, જો અસર આત્માચા નાથ આહે. દક્ષિણ દિશેલા ગેલો તર તિથે શ્રીરામાને શિવાંચી પૂજા કેલી, તે મહણે રામેશ્વર હે સ્થળ આહે.

રાધા ત્યાસાઠીચ પરીને તુડી નિવઢ કેલી આહે. જેણેકરૂન તુ આપણા સર્વ વિપુલલ્યા મિત્ર પૈત્રિણીના, તુડ્યા કાકા કાર્કુના, આપણા સર્વ શેજાંચાંના ડ્યા સર્વચા શિવપિતાચા સદેશ તુડ્યા ગોડ જબ્દાત પ્રેમાને સાંગશીલ ના બાલા, આપણા પરમપિતા પરમાત્મા હા એકચ આહે.” રાધા મોટ્ટા આનંદાને મહણાલી, “હો બાબા મી સર્વચા આપણા બાંધાંચા હા સંદેશ નકી સાંગેન. અસે મહણત મહણતચ હી

(પૃષ્ઠ ક. ૨૮ વિ)



व्यसनमुक्त व्हा !

द्र.कु. लक्ष्मी, पुणे

आज समाजापुढे व्यसन ही एक फार मोठी गंभीर समस्या आहे. आजची युवा पिढी सहज व्यसनाधीन होताना दिसत आहे. लहान मुलांमध्ये सुदूर व्यसनांविषयी उत्सुकता दिसून येते. तर व्यसन ही एक पॅकेन किंवा गौरवास्पद गोष्ट आहे अशी मानसिकता तरुणांमध्ये दिसून येते, अनेक ज्येष्ठ व्यक्ती, कीटुंबिक जावाबदान्यांचे दडपण किंवा आर्थिक विवरणाचा बालून छाही कण तरी सुटका घासाची म्हणून; तर दुसरीकडे श्रीमती असूनही केवळ फैलान म्हणून व्यसनाकडे खलत आहेत. खाचवरोबर पालचात्य संस्कृतीचे अंधानुकरण करून कराही उच्चाधू, सिंवाही व्यसनाधीन होताना दिसत आहेत. ही एकप्रकारे आपल्या पारतीय संस्कृतीची अयोगती किंवा विटंबनाच आहे.

तंबाखू, गुटखा, विडी, सिगरेट, दारू, गांजा, चरस - हृष्यादीच्या सेवनाने क्षणिक आसंद मिळत असेल किंवा समस्यांचा थोडा विसर पडत असेल; पण त्वा वरोबरच विकलाची कीटुंबिक खालूने आणि इतर समस्यांना निर्पाण मिळते. एकप्रकारतील संबंध दुप्रवत जातात. व्यक्ती चरेचदा सुखावातील मौज म्हणून सुरु केलेल्या व्यसनाच्या आहारी कणी जाते हे तिलाच सप्वत नाही. पण, आर्थिक परिस्थितीमुळे या गोष्टी सहज न मिळाल्यामुळे दुष्कृत्यांचा आपार घेणे असे दुष्कर चालू गाहे. ऐसे असतील तर खैन नाही तर चोरी! व्यसनाचा आधार घेणे ही अशी गोष्ट आहे की, जसे एखाही घटकी विहीरीत पडली आणि जीव याचविष्यासाठी हातपाय पारता पारता एखादी दोमी हाती लागली म्हणून फकडली, पण नंतर लाक्षात आले की ही दोरी नसून साप आहे. तसेच तणावाच्या विहीरीत सुडालेली व्यक्ती व्यसनाच्या आहारी बाऊन तणावमुक्त कोण्याच्या नादात व्यसनरूपी विषारी सर्पाच्या विलऱ्यात अडकते, हा

सापच मग तिचे संपूर्ण जीवन उद्घस्त करून टाकतो. व्यसनाधीन व्यक्ती आपल्या घनाचाही अपच्यव करते त्याचबरोबर आपल्या निष्पाप कुटुंबालाही उघवस्त करते.

तंबाखू, विडी, सिगरेट या गोष्टी आज व्यसनाधीन व्यक्तीना विवंत जावत आहेत. द्याचा धूर आणि दुग्ध स्वतःवरोबर दुसऱ्यालाही हानिकारक आहे. एक मरोनीर गोष्ट प्रचलित आहे. असे म्हणतात की इंग्रज जेहा भारतात आले, तेहा तंबाखू विक्री करताना येदील भोळ्या जनतेला तंबाखू सेवनाचे फायदे असे सांगितले जात असत की हास्यामुळे वृद्धत्व येत नाही आणि तंबाखू खाणाच्याच्या घरी चोरी होत नाही. एका हुशार व्यक्तीने त्याची कारणे विचारली असता उत्तर मिळाले की तंबाखू खाणाच्याची फुफ्फुसे खराब होतात मग तो रात्रभर खोलत गाहतो आणि त्याचा आबाजाने चोर घरात शिसत नाहील. तसेच बृद्ध होण्याच्या आवश ती मरतो त्यामुळे वृद्धत्व येत नाही!!!

ज्ञाप्रकारे धान्याला जेव्हा कीड लागते, तेव्हा किडा धान्याचा दाणा आतून पोखरून टाकतो. तसेच तंबाखू, गुटखा, विडी ह्या गोष्टी फक्त व्यक्तीच्या शरीरालाच नाही तर हल्हळ, संपूर्ण जीवकालाच पोखरून टाकतात. गुटखा हा आकर्षक आणि रंगीवेंगी छोट्याशा बेटनासून विकला जातो. या मिशव्यांयर छपलेले असते की 'आरोग्यास हानिकारक आहे.' पण याणारे मात्र खालव राहतात आणि अनेक 'किशेप' विकिसांचे' मानकरी उरतात. वातले पहिले बक्कीस म्हणजे कॅम्स; द्वितीय बक्कीस - पूत्रपिंड किंवा तत्सम पहल्याचा अवयव खराब होणे; तृतीय बक्कीस नपुंसकता; चौथे बक्कीस खोकला आणि कफ; पाचवे बक्कीस दात खराब होणे इत्यादी इत्यादी, आणि अंतिम बद्दीस 'राम नाम सत्य है...'

हा सर्वांपासून मुटका फिळवणे अर्थात व्यसनमुक्ति! ह्यासाठी एक सर्वोत्तम मार्ग आहे, तो म्हणजे सहज राजव्योग, योग म्हणजे संबोध! न्याच्याशी आपले काशीतरी नाते असले त्याची आपल्याला सहज आठवण येते. मी कोण आहे आणि परमेश्वराशी माझे फक्त नाते आहे? या गोषीचा उलगळा झाला, तर न्या परमशक्तीच्या समृद्धीमुळे आपसूक्त व्यसनांचा त्याग करण्याचे मनोर्धीर्य आपल्यात घेऊ शकते. त्याच्या आठवणीत याहूनाने मी पाढ्ये जीवन कसे त्रेत बनवू शकतो ह्यासंघीचे सर्व ज्ञान खालुक्यारी आनंदपात किनामूल्य दिले जाते. हे ज्ञान प्रत्यक्ष परमेश्वराने जो आपला सर्व आत्मांचा पिता आहे त्याने दिले आहे, स्वयंचे हित, आपस्वकियांचे हित आणि समाजाचे हित लक्षात घेता आत्मवित्तन, परमात्मवित्तन आणि स्वाद्वारे प्राप्त होणाऱ्या सहुणांनी आपले जीवन सुगंधित करणे, आपले जीवन दिव्य

बनविणे यातच जीवनाची सार्थकता आहे. न्यांनी आपल्या व्यसनांचा त्याग केला आणि राजयोगाची साधना सुरु केली. इत्याकुपारी संस्थेत अशी अनेक उदाहरणे आहेत. अशा सर्व साधकांना केवळ शारीरिक फार्मदेच नाही तर मानसिक आणि सामाजिक फार्मदेही झाले. इतकेच नजे तर साळव्यात मोदा आर्थिक फार्मदेही चात समाविष्ट आहे. व्यसनांच्या नादाने अर्थ जाणारे घन त्वांनी आपल्या कुटुंबाच्या कल्याणात वापरायला सुखात केली. ईश्वरी कार्यात पन सफल करून पुण्यसंचयाही केला. इतरांसाठी ते पार्गदर्शक म्हणून कापडी कळू लागले. आपल्यापैकी कुपीही बाबा निःशुल्क लाभ घेऊ शकता. तुम्ही निवृत्यांनी असलात तरी परिचयातील गरजू (व्यसनी) व्यक्तींना राज्योगाविषदी माहिती अवश्य द्या.

(पृष्ठ क्र. २६ चरण)

बाबांना घट्ट बिलगली, तेवढ्यात तिला दारापुढे एक ऑटो थांबलेली दिसली. तिच्या आनंदात आणखी भर पडली होती. कारण तिचे काका काकू आणि बरददादा सुद्धा आला

होता. “माझा दादा आला. माझा दादा आला” असं म्हणत त्याच्या जबळ गेली व त्याला घट्ट मिठी मारली. मी आणि तिचे बाबा त्यांचे स्वागत करून त्यांना आत बोलावून नेलं. मी मात्र मनोर्धन शिवबाबांना घन्यबाद दिले.



भिलवडी : ‘७५ साल आजादी के अमृत महोत्सव से स्वर्णिम भारत की ओर’ आयोजित कार्यक्रमात मा. विरीश चितळे (चितळे उद्योग समृद्धाचे संचालक), मा. श्रीधर वाळवेकर, दक्षिण भाग सोसायटी चे अरमन मा. शामयव पाटील, सांगली सहकार साखर कारखाना माजी संचालक डॉ. सुधा चोपडे, ब्र.कु. मीरा



पणजी, गोवा : सिस्टर एमेराल्डा, सिस्टर शिल्पा, सिस्टर किंडलीस यांस ईश्वरी भेटवस्तू देताना ड्र.कु. विनिता, ड्र.कु. शोभा व अन्य



भिलवडी : पोलीस सहाय्यक निरीक्षक कैलास कोळगे व सर्व कर्मचारी यांस ईश्वरी भेटवस्तू देताना ड्र.कु. भीरा व ड्र.कु. पद्मा



वडगाव शेरी : महाराष्ट्र दिन व कामगार दिवस निमित्त आयोजित कार्यक्रमाचे दीप प्रज्ज्वलन करताना सामाजिक कार्यकर्ता ड्रा. ज्ञानेश्वर गलांडे, ड्र.कु. प्रेमा, ड्र.कु. चंद्रकांत व अन्य



चंद्रपूर : डॉ. प्रकाश आमटे व डॉ. घंकाकिंजी आमटे यांस ईश्वरी भेटवस्तू देताना ड्र.कु. कुंदा, ड्र.कु. देव व अन्य



हिंगणघाट : आंतरराष्ट्रीय मानृत्य दिवसानिमित्त कार्यक्रमात डॉ. जया तुळसकर यांना ईश्वरी भेटवस्तू देताना ड्र.कु. जयमाला



रविवार पेठ, पुणे : जागतिक नर्स दिनानिमित्त मानसिक स्वास्थ्य विषयावर मार्गदर्शन केल्यावर ग्रुप फोटोत ड्र.कु. रोहिणी, नर्सेस व अन्य स्टाफ



शांतीवन (आचू. रोड) : राजयोगिनी ड्र.कु. रत्नमोहिनी दावी यांचा १८ वा वाढलिंग साजरा करताना जमलेले आमंत्रित व ड्र.कु. मृत्युंजय



जयसिंगhpur : सेवाकेंद्राचा रौप्य महोत्सव साजरा करताना राजयोगिनी ड्र.कु. संतोष दीवी ड्र.कु. सुनिता, सेनेचे जवान संजय खेरमोडे, ड्र.कु. राणी, ड्र.कु. नितीन व अन्य



नाशिक : ग्रामसेवकांसाठी ठेवलेल्या कार्यक्रमाचे दीप प्रज्वलन करताना संपादक डॉ. गडुल रनाळकर, पोलीस अधीक्षक सचिव पाटील, ड्र.कु. सुनंदा, ड्र.कु. यासंती व अन्य मान्यवर



शांतीवन (आचू. रोड) : पद्मश्री राहीबाई पोरेरे यांस ईश्वरीय भेटवस्तू देताना राजयोगिनी ड्र.कु. रत्नमोहिनी दावी सोबत ड्र.कु. दीपक हरके व BAIF अधिकारी जितीन साठे



ठाणे (पू.) : मुलांच्या समर कंगमण्ये ग्रुप फोटोत ड्र.कु. भीनाक्षी आणि उपस्थित मुले व त्यांचे पालक



देऊळगाव राजा : आत्मनिर्भर किसान रॅलीचे उद्घाटन प्रसंगी तहसीलदार प्रीती जाधव, गटविकास अधिकारी धा. दग्धरथ पाचणे व ड्र.कु. सुनंदा